



AGÜ

**2022 YILI MİMARLIK FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	2
I- GENEL BİLGİLER	3
A- MİSYON VE VİZYON	3
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	3
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	5
1-Fiziksel Yapı.....	5
2- Teşkilat Yapısı.....	6
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	6
4- İnsan Kaynakları.....	7
5- Sunulan Hizmetler	8
5-1 Eğitim	8
5-2 Araştırma	9
5-3 Toplumsal Katkı Hizmetleri.....	12
5-4 Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları	12
5-5 Yönetim ve İdari Hizmetler.....	12
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	12
D- DİĞER HUSUSLAR.....	13
II- AMAÇ ve HEDEFLER	13
A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	13
B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	13
C- DİĞER HUSUSLAR	8
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	15
A- MALİ BİLGİLER	15
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	15
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	15
3-Mali Denetim Sonuçları	15
4- Diğer Hususlar.....	16
B-PERFORMANS BİLGİLERİ	17
1- Program- Alt Program –Faaliyet Bilgileri	17
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	21
a- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	17
b- Performans Denetim Sonuçları	21
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	21
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	30
5- Diğer Hususlar.....	30
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	30
A- Üstünlükler.....	30
B- Zayıflıklar.....	10
C- Değerlendirme.....	31
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	31
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	32

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ocak, 2012 yılında faaliyetlerine başlayan Mimarlık Fakültesi, özellikle eğitim programında yer alan uygulama atölyeleriyle öğrenci ve mezunlarını dünyada ve Türkiye’de mesleki alanda yetkin kılarak, farkındalıklarını arttırmayı, önder, örnek ve söz sahibi ulusal ve uluslararası meslek insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakülte; Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, İç Mimarlık ve Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümlerinden oluşmakta, akademik kadrosu, eğitim sistemi, eğitim programları ve öğrencilerine sağladığı imkanlar ile Türkiye’de ve dünyada önde gelen mimarlık okulları arasına girmeyi amaçlayan ve ilk öğrencisini almaya başladığı 2013-2014 eğitim-öğretim yılından sonra Türkiye’nin önde gelen üniversitelerinin mimarlık fakülteleri arasına girerek önemli bir başarı sağlamıştır.

Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Almanya, İtalya, İspanya, Çekya, Yunanistan, Malezya, Güney Kore gibi ülkelerde bulunan saygın mimarlık fakülteleriyle lisans ve lisansüstü eğitim ve araştırma alanlarında akademik iş birliği anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalarla fakülte öğrencileri, uluslararası alanda tanınmış kişilerle ve mimarlık ofisleri ile çalışma imkânı bulmuştur. Değişim programıyla; öğrenci hareketliliği sağlanarak programdan faydalananlara sağladığı bireysel katkılar dışında, yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliği ve koordinasyon imkanlarının genişlemesi, bilgi transferiyle eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesinin artması ve farklı yükseköğretim kurumları arasında ortak çalışma ve araştırma kültürünün zenginleşmesi sağlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi, The British Academy, TÜBİTAK, Hollanda Konsoloslğu gibi araştırma ve toplumsal fayda burslarıyla disiplinlerarası araştırmalar yürütmekte; yerel ve ulusal sanayi kuruluşlarıyla araştırma-geliştirme ve tasarım alanlarında ortaklıklar sürdürmektedir.

Fakülte, kendini yenileyen, uluslararası ilişkileri ile öğrencilerine yurtdışı staj ve eğitim imkânı sağlayan, araştırmayı, bilgiye ulaşmayı teşvik eden bir eğitim kurumu olarak çalışmalarımıza devam etmektedir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER

Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon: Mimarlık Fakültesi'nin misyonu, ulusal ölçekte sahip olduğu saygınlığını korumak ve uluslararası boyutta tanıtmak, Uluslararası standartlarda, uygulamalı özgün eğitim vererek, adil, ulusal ve küresel düzeyde yenilikçi, katılımcı yönetim anlayışıyla anlamlı lider özgüvenli, girişimci ruhlu mimarlar yetiştiren, doğaya ve mesleki etik değerlere duyarlı, disiplinlerarası çalışma ve düşünme yetisi kazanmış, araştırma - geliştirme çalışmalarını teşvik etmeyi, destek olmayı, üretilen bilgiyi ulusal ve uluslararası alanlarda akademik çevreler ve toplum ile paylaşmayı görev edinmiştir.

Vizyon: Disiplinlerarası iş birliğine açık, yenilikçi, girişimci, ulusal ve küresel düzeyde öncü yaratıcı bir fakülte olmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilir.

Dekan: Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçları gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. 2547 sayılı Kanun gereğince kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Kurulu Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyeleri kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Fakülte Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER	Dekan V.
Dr. Öğr. Üyesi Buket METİN	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Hayriye Nisa SEMİZ	Mimarlık Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Asım Mustafa AYTEN	Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ahmet Erdem TOZOĞLU	Doçent Üye
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Üye

Fakülte Sekreteri; Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakültenin idari işlerini yürütmek,
2. Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
3. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na raportörlük yapmak. Personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığı ile yürütmek, koordine etmek.

Fakülte Sekreteri: Dilek ŞENER NAR

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi uyarınca Mimarlık Fakültesi bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi sorumludur. Harcama Yetkilisinin (Dekan) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakültenin bütçesini hazırlatmak,
2. Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
3. Harcama talimatı vermek,
4. Ödenek tutarında harcama yapmak,
5. Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
6. Ödeme emri belgesini imzalamak.

Harcama Yetkilisi	Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER
Gerçekleştirme Görevlisi	Dilek ŞENER NAR
Taşınır Kayıt ve Kont.Y.- Maaş Mutemedi	Özkan ÇELİK, Yeşim ATABEY

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1-Fiziksel Yapı

Tablo 1: Akademik ve İdari Birimler (Dekanlık, Bölümler)

	ADI SOYADI	UNVAN	ODA	ALAN (m2)	YER
1	Burak ASİLİSKENDER	Prof. Dr. (Dekan V.)	A214	40,34	Rektör. A Blok
2	Hayriye Nisa SEMİZ	Doç. Dr. (Böl. Bşk.)	A101	24,75	Rektör. A Blok
3	Asım Mustafa AYTEN	Doç. Dr. (Böl. Bşk.)	BA122	25,42	Büyük Ambar
4	Ahmet Erdem TOZOĞLU	Doç. Dr.	BA110	26,01	Büyük Ambar
5	Buket METİN	Dr. Öğt. Üye.	BA120	22,31	Büyük Ambar
6	Hayriye Nisa SEMİZ	Doç. Dr.	BA110	25,74	Büyük Ambar
7	Ömer D. AKSOYAK	Dr. Öğt. Üye.	BA121	16,00	Büyük Ambar
8	Vacide B. KURTULUŞ	Dr. Öğt. Üye.	BA114	26,01	Büyük Ambar
9	Özlem KEVSEROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	BA110	26,01	Büyük Ambar
10	Sinan AKYÜZ	Öğr. Gör. Dr. (Ders Veren)	BA114	25,74	Büyük Ambar
11	Ayşegül KIDIK	Öğr. Gör. (Ders Veren)	BA123	16,01	Büyük Ambar
12	Nihan MUŞ ÖZMEN	Öğr. Gör. (Ders Veren)	BA125	15,86	Büyük Ambar
13	Bahar ELAGÖZ TİMUR	Öğr. Gçr. (Ders Veren)	BA123	16,01	Büyük Ambar
14	Mehmet GÖREN	Öğr. Gör.	Maket Lab	82,61	Oranjeri (5-9)
15	Ahmet BAŞ	Araştırma Görevlisi Dr.	A100	153,72	Rektör. A Blok
16	Aslıhan ATILGAN	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
17	İlinur CAN	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
18	Ahmet ASLAN	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
19	İrem BAZ	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
20	Nurefşan BATMAZ	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
21	Gülsüm POLAT	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
22	Muharrem Melih UTKAN	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
23	Dilek ŞENER NAR	Fakülte Sekreteri	A214	20,71	Rektör. A Blok
24	Derya POLAT	Bölüm Sekreteri	A101	10,80	Rektör. A Blok
25	Zeynep ÖZTÜRK	Dekanlık İdari Memur	A214	19,70	Rektör. A Blok
26	Özkan ÇELİK, YEŞİM ATABEY	Dekanlık İdari Memur	A214	14,65	Rektör. A Blok
27	Arşiv		A101	07,15	Rektör. A Blok
28	Bilgisayar Lab.		BA015	46,84	Büyük Ambar
29	Stüdyo		BA01	531,72	Büyük Ambar
30	Stüdyo		BA03	347,21	Büyük Ambar
Toplam			30	1541,32	

Tablo 2: Mimarlık Fakültesi Birimleri

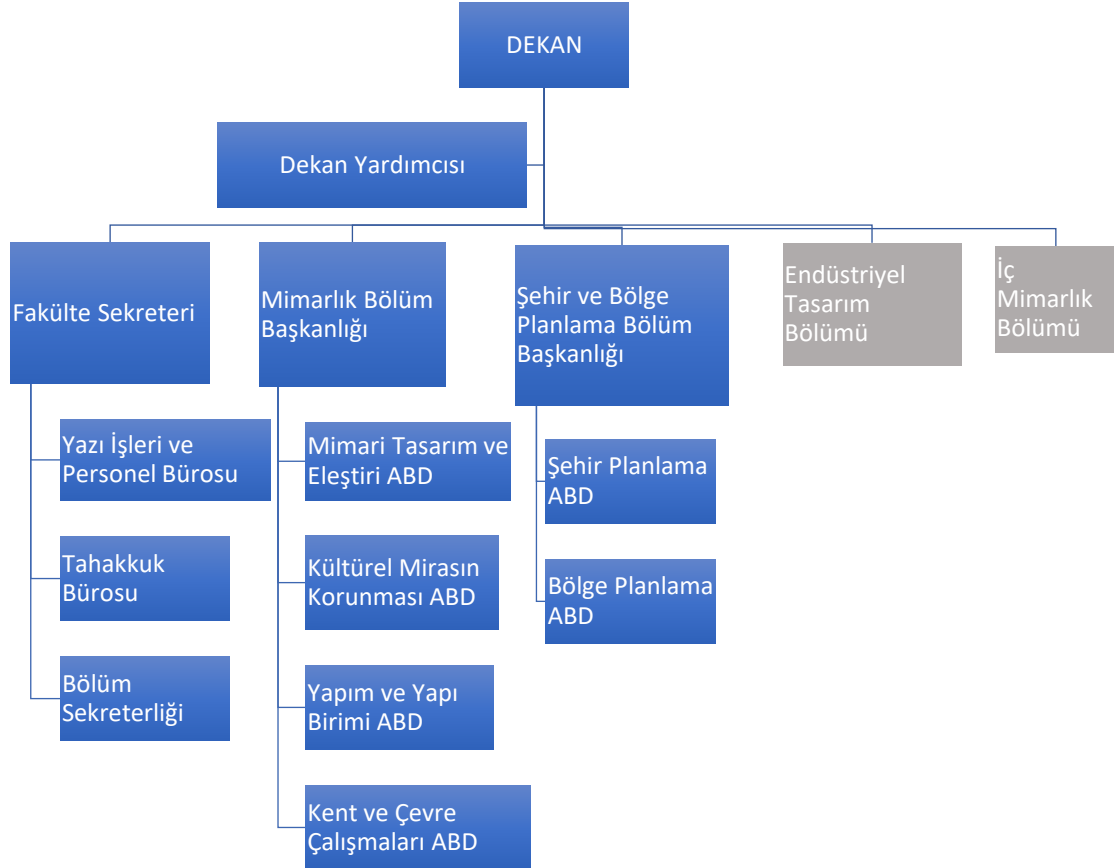
Birim adı	Akademik Ofis	İdari Ofis	Derslik	Lab.	Bilgisayar Labı	Kütüphane	Ortak Alan	Konf. Salonları	TOPLAM
-----------	---------------	------------	---------	------	-----------------	-----------	------------	-----------------	--------

Mimarlık Fakültesi	7	2	2	1	1	-	1	-	14
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2- Teşkilat Yapısı

Mimarlık Fakültesinin teşkilat yapısı; 1 Dekan Vekili, 1 Dekan Yrd., 2 Bölüm Başkanı ve 1 Fakülte Sekreteri şeklindedir.

ORGANİZASYON ŞEMASI



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Tablo 3: Mimarlık Fakültesi Taşınır Kaynakları

	Taşınır Adı	Adet	Hesap Kodu	I. Düzey Kod	II. Düzey Kod
1	Masaüstü Bilgisayar	18	255		
2	Dizüstü Bilgisayar	47	255		
3	Tablet Bilgisayar	17	255		
4	Lazer Yazıcı	7	255		
5	Renkli Yazıcı	1	255		
6	3D Yazıcı	1	253		
7	Fotokopi Makinesi	3	255		
8	Projeksiyon Cihazı	5	255		

9	Fotoğraf Makinesi	2	255		
10	Tarayıcı	1	255		
11	Harici Diskler	1	255		
12	IP Telefonlar	17	255		
13	Televizyonlar	1	255		
14	Evrak İmha Makinesi	1	255		
15	MYS, KBS, E-Beyanname, TKS				

4- İnsan Kaynakları

Mimarlık Fakültesinde görevli bulunan toplam 23 aktif eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle işbirliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip akademik personel görev yapmaktadır. 2022 yılında 1 Doktor Öğretim Üyesi 2 Araştırma Görevlisi katılımı sağlanmış olup, 2 Doktor üyesi ve 1 Doçent alımı için ilana çıkmıştır.

Araştırma görevlisi kadrosunda bulunan 10 personelden 2 kişi doktoralıdır. Öğretim görevlisi kadrosunda 5 kişi, doktor öğretim üyesi kadrosunda 7 kişi, profesör kadrosunda da 1 kişi görev almaktadır. Şehir Bölge Planlama Bölümünden 1 ÖYP'li 1 Araştırma görevlisi 50/d'li Cihan ERÇETİN mezuniyeti ile görevi sonlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Şehir Planlama Anabilim Dalı Arş. Gör. kadrosunda görev yapan Berk KESİM'in, hizmetine duyulan ihtiyaç nedeniyle 2547 sayılı Kanun'un 13-b/4 maddesi gereğince 24 Ekim 2022 tarihinden itibaren 1 (bir) yıl süreyle Üniversitemiz Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğünde görevlendirilmiştir.

1416 sayılı Kanun gereğince yurt dışında lisansüstü eğitim alan 7 (yedi) bursiyer ve diğer üniversitelerde ise 2 (dört) akademik personel bulunmaktadır.

1416 sayılı Kanun Kapsamında:

- Başak İlknur TÖREN (İngiltere)
- Betül Aybala ÇAKMAKÇIOĞLU (İngiltere)
- Cennet AŞÇIOĞLU (İngiltere)
- Ezgi OĞUZ (İngiltere)
- Gökhan DEDE (İtalya)
- Gönül BUDANCAMANAK (İngiltere)
- Tuğçe Büşra SU (İngiltere)

ÖYP Kapsamında:

- Esra KUT (Dokuz Eylül Üniversitesi)
- Feyza Nur DİŞKAYA (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)

Fakülte bünyesinde, 1 Fakülte Sekreteri ve 4 Bilgisayar İşletmeni kadrosu olmak üzere toplam 5 idari personel görev almaktadır.

Tablo 4: Mimarlık Fakültesi Personel Bilgi Tablosu

NO	PERSONEL TÜRÜ	CİNSİYET K/E	YAŞ ARALIĞI 25-30	YAŞ ARALIĞI 31-35	YAŞ ARALIĞI 36-40	YAŞ ARALIĞI 41-45	YAŞ ARALIĞI 46-50	YAŞ ARALIĞI 51-55
1	Akademik	15/10	5	6	9	3	1	1
2	İdari	4/1	-	2	1	1	1	-

5- Sunulan Hizmetler

5-1 Eğitim

Mimarlık Fakültesinde aktif olarak lisans eğitimi veren tek bölüm Mimarlık Bölümüdür. Mimarlık Bölümünün yanı sıra aktif bir programı bulunmayan ancak öğretim elemanlarının görev yaptığı Şehir ve Bölge Planlama Bölümü bulunmaktadır. Ayrıca Mimarlık Anabilim Dalı altında yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Mimarlık Bölümü lisans programı mimari tasarım stüdyolarının yanı sıra, mimari tasarım ve eleştiri, yapı ve yapım teknolojisi, kültürel miras ile kent ve çevre çalışmaları alanlarında verilmekte olan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler genel/teknik olmayan, teknik ve ileri olmak üzere üç ayrı kategoride sunulmaktadır. Dördüncü sınıf öğrencileri gerekli koşulları sağlamaları halinde (en az 2,75 GNO ve tamamlanmış 150 ECTS ders) lisans seviyesinde tamamlamak zorunda oldukları ileri seviye seçmeli dersler yerine Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programından ders alabilmektedir. Ayrıca ikinci sınıf eğitimini tamamlayan öğrencilerin şantiyelerde ve üçüncü sınıf eğitimini tamamlayan öğrencilerin mimarlık ofislerinde tamamlaması gereken zorunlu yaz dönemi stajları bulunmaktadır.

2022 yılında bölüm lisans programında yer alan 24 zorunlu ders ve 2 zorunlu yaz stajı dışında, öğrencilere 4 genel/teknik olmayan, 7 teknik ve 4 ileri olmak üzere toplamda 14 farklı seçme ders seçeneği sunulmuştur. Ayrıca gerekli koşulları sağlayan 4. sınıf lisans öğrencileri 13 farklı yüksek lisans dersi arasından seçim yapabilmıştır.

2022 yaz dönemi zorunlu stajları kapsamında 51 öğrenci şantiye stajı yapmıştır. Bu stajlar 12 farklı yurtiçi ve 2 farklı yurtdışı şehirde, 32 farklı özel firmada gerçekleştirilmiştir. 2022 yaz dönemi zorunlu stajları kapsamında ise 22 öğrenci ofis stajı yapmıştır. Bunlardan 18'i bir mimarlık ofisinde, 1'i yapı denetim firmasında, 2'si yüklenici bir firmada ve 1'i bir kamu kuruluşunda stajını tamamlamıştır. Ofis stajları 6 farklı yurtiçi ve 6 farklı yurtdışı şehirde gerçekleştirilmiştir. (Tablo 5.)

Tablo 5. Mimarlık Bölümü Zorunlu Staj Bilgileri Tablosu

Staj Türü	Öğrenci Sayısı	Şehir		Firma Türü	
		Yurt İçi	Yurt Dışı	Özel	Kamu
Şantiye	51	12	2	32	0
Ofis	22	6	6	21	1
Toplam	73	18	8	53	1

2022 yılında 1'i ikinci sınıf, 2'si 3. sınıf lisans öğrencisi olan toplam 3 öğrenci Atina Ulusal Teknik Üniversitesi'nde (National Technical University of Athens) 6 ay süreyle 2021-2022 Bahar yarıyılı boyunca; 1 üçüncü sınıf lisans öğrencisi de 2021-2022 eğitim öğretim yılının tamamında (2021-2022 Güz ve 2021-2022 Bahar yarıyılları) 1 sene süreyle Budapeşte Teknoloji ve Ekonomi Üniversitesi'nde (Budapest University of Technology and Economics) öğrenimlerine devam ederek Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden yararlanmıştır. Ayrıca 1 üçüncü sınıf lisans öğrencisi Erasmus Staj Hareketliliğinden yararlanarak yaz dönemi zorunlu ofis stajını Portekiz'de tamamlamıştır. Bunlara ek olarak, Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek

Lisans Programında eğitimine devam eden bir öğrenci, Federico Di Napoli Üniversitesi'nde (University of Federico Di Napoli) 2022-2023 Güz Yarıyılında 6 ay süreyle Erasmus Öğrenci Değişim Hareketinden yararlanmışır (Tablo 6).

2022 yılı yaz döneminde Akademik Değişim için Polonya Ulusal Ajansı (Polish National Agency for Academic Exchange) "SPINAKER" projesi kapsamında, Wrocław Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Wrocław University of Science and Technology) tarafından düzenlenen "Create" yaz okuluna Mimarlık Bölümü lisans öğrencilerinden 5 öğrenci proje kapsamında hibe desteği almaya hak kazanarak Wrocław'da yüz yüze katılırken, 6 öğrenci de çevrimiçi atölyelere katılma hakkı kazanmıştır. (Tablo 6)

Tablo 6. Mimarlık Bölümü Lisans ve Lisansüstü Uluslararası Dolaşım Hareketliliği

Uluslararası Değişim/Etkinlik Türü	Eğitim Seviyesi	
	Lisans	Lisansüstü
Erasmus Öğrenim Hareketliliği	4	1
Erasmus Staj Hareketliliği	1	0
Uluslararası Yaz Okulu	11	0
Toplam	16	1

2022 yılı sonu itibarıyla Mimarlık Bölümünde 209'u kadın, 95'i erkek olmak üzere toplam 304 öğrenci lisans eğitimine devam etmektedir. Kadın öğrencilerin 22'si, erkek öğrencilerin 9'u yabancı uyruklu öğrencidir (Tablo 5.1.3). 2022 yılında Mimarlık Bölümü için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen 70+2 kişilik kontenjan %100 oranında dolmuştur. Buna ek olarak 1 öğrenci yatay geçiş, 4 öğrenci ise dikey geçiş yolu ile Mimarlık Bölümüne kayıt yaptırmıştır.

Tablo 7. Mimarlık Bölümünde Eğitim-Öğretime Devam Eden Lisans Öğrencileri Sayısı

Öğrencilerin Uyuğu	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
Türkiye Cumhuriyeti	187	86
Yabancı Uyruklu	22	9
Toplam: 304	209	95

31'i yabancı uyruklu toplam 304 öğrencimiz bulunmaktadır. (Tablo 7) 2022 yılında Mimarlık Bölümünden 12'si kadın, 11'i erkek olmak üzere toplam 23 öğrenci mezun olmuştur.

Mimarlık Bölümünde 7 öğretim üyesi (1 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi), 3 ders vermekten sorumlu öğretim görevlisi, 1 uygulamalı birimden (maket atölyesi) sorumlu öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi olmak üzere 18 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde 1 öğretim üyesi (Doçent), 1 öğretim görevlisi (Doktor) ve 3 araştırma görevlisi (2 Doktor, 1 Doktora öğrencisi) görev yapmaktadır (Tablo Y). Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim elemanları Mimarlık Bölümü seçmeli lisans derslerine ve üniversite geneli ortak derslere katkı sağlamaktadır. 2022 yılında Mimarlık Fakültesinde öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı 38 iken öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi sayısı 13 olmuştur.

5-2 Araştırma

Tablo 8: Mimarlık Fakültesi Öğretim Elemanları Yayın Sayıları

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Makale	1	8	9
Bildiri	1	9	10

Kitap	0	0	0
Kitapta bölüm	1	1	2
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	3	5	8
Bilimsel Dergilerde Editörlük	0	1	1
Ansiklopedide konu	0	0	0
Bilirkişi raporu	1	0	1
Diğer	0	0	0
TOPLAM			31

Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Tablo 9 Mimarlık Fakültesi Öğretim Elemanları Bilimsel Proje Sayıları

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	0
TÜBİTAK	5
Diğer	2
TOPLAM	7

5.3 Toplumsal Katkı Hizmetleri

Toplumsal katkı politikamız, bilimsel faaliyetlerin, akademik bilginin toplumda kullanılmasına, yaygınlaştırılmasına ve toplumsal bir etkiye dönüştürülmesine olanak tanıyan insan kaynakları eğitime, yenilikçi teknolojik uygulamalara, yaşam boyu eğitim uygulamalarına ve toplum entegrasyonuna aktarılmasını içermektedir. AGÜ'nün stratejik amacı, eğitim ve araştırmada girişimciliği destekleyerek ve geliştirerek, tüm faaliyetleriyle topluma katkı sağlayan bir üniversite olmaktır.

Stratejik hedefe ulaşmak için AGÜ, sosyal katkı ilkelerini tanımlamak için modelin boyutları arasındaki ilişkiyi yönlendirerek politika oluşturma sürecinde Sosyo-Teknik Üniversite Modeli (STUM)'u kullanmaktadır. Vizyonumuz, bilimsel topluluğa ve topluma katkıda bulunarak (örneğin, Kapsül Eğitimi, AGÜ GLB Kursları) çok saygın bir uluslararası üniversite olma kararlılığını kullanarak topluma katkıya güçlü bir vurgu yapmaktadır. AGÜ, toplumsal katkı sağlama konusundaki iddiasını da misyon beyanında açıkça ifade etmektedir: “Öğrenen temelli” yaklaşımı kullanarak geleceği şekillendirecek öğrenciler yetiştirmek ve küresel sorunlara uygulanabilir çözümler arayan bir üniversite olarak ortaklıklar yoluyla bilgiyi değerlere dönüştürmek.”

Abdullah Gül Üniversitesi, bilim tutkusunu, sürekli mesleki gelişimi ve küresel ve yerel zorluklara yanıt olarak sorumlu eylemi teşvik eden yüksek kaliteli programlar sunmaya kendini adanmıştır. Bu yaklaşım, üniversitedeki hem müfredat tasarımına hem de araştırma faaliyetlerine yansır. Kurumsal Öğrenci Öğrenme Çıktılarından bazıları, küresel ve yerel sorumlulukları, uluslararası ve çok kültürlü yeterliliği ve öğrencilerin küresel ve yerel sorunları eleştirel bir şekilde değerlendirme yeteneğini vurgular. AGÜ'nün ayırt edici özelliklerinden biri, üniversitenin sosyal etkisine yaptığı vurgudur.

AGÜ, sosyal etki yönetiminin bir sonucu olarak çeşitli başarılarla sahiptir. Örneğin, AGÜ'nün müfredat tasarımı ve araştırma faaliyetlerinde sosyal etkiye yönelik yaklaşımlarındaki başarılarından biri, dünya çapındaki üniversiteler için uluslararası düzeyde prestijli bağımsız bir değerlendirme ajansı olan THE Social Impact 2021'dir. AGÜ, 2019'da oluşturulan

sıralamadan bu yana sürekli olarak en iyi 100-200 üniversite arasında yer almasının yanı sıra, THE Social Impact 2020 ve 2021 olmak üzere iki yıl üst üste Türkiye'nin en iyi üniversitesi seçilmiştir. AGÜ, genç araştırma ve öğretim ekiplerinin katkılarıyla öğrenci memnuniyeti sıralamasında da Türkiye birincisi olmuştur.

Mimarlık Fakültesi'nin Sosyal Etki Stratejisi, Kurumsal Sosyal Etki Çerçevesine dayalı olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplum, iş ve sanayi dünyası, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile yakın ve ortak bir çalışma sürecine sahip olmak için Mimarlık Fakültesi'nin kapasitesinin artırılması olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca, sosyal etki yaramak, Mimarlık Fakültesi'nin tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır.

Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde 2022 yılı içerisinde dersler kapsamında ve diğer faaliyetler kapsamında 91 aktivite gerçekleştirilmiştir. Bu aktivitelerden 35 tanesi farklı eğitim seviyesinden öğrencilere ve halka açık eğitim, seminer ve çalıştay statüsündedir. Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve kurumsal yapısının artırılması için 2 ekim 2022 tarihinde öğretim üyelerinin, araştırma görevlilerinin ve lisans üstü öğrencilerinin katılımı kalite çalıştay yapılmış ve toplumsal katkı, araştırma ve eğitim süreçlerinin entegrasyonun daha da sistematize edilmesi tartışılmıştır.

Tablo 10: Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Etkinlikleri

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Kongre			
Konferans	3		3
Seminer	14	2	16
İş Birliği Protokolü	3		3
Panel	7	1	8
Söyleşi	5		5
Çalıştay	11	3	14
Mesleki Temsiliyet		2	2
Bilgilendirme Toplantısı	2		2
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	19		19
Özel gün ve etkinlikler	5		5
Sosyal/kültürel etkinlikler/Teknik Gezi	3		3
Yaz/Kış Okulu		2	2
Juri Üyelikleri	1	2	3
TOPLAM			

5.4 Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Kalite Komisyonu

Başkan
Sekreteryası

Prof. Dr. Burak ASİLİSKENDER
Dilek ŞENER NAR

Liderlik,	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim AKSOYAK Öğr. Gör. Nihan MUŞ ÖZMEN Ar. Gör. İlinur CAN (Sekreteryaya)
Eğitim Öğretim,	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Nisa SEMİZ Dr. Öğr. Üyesi Buket METİN Ar. Gör. Gülsüm POLAT (Sekreteryaya) Ar. Gör. Melih UTKAN (Sekreteryaya)
Araştırma	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Erdem TOZOĞLU Ar. Gör. Dr. Özlem KEVSEROĞLU Ar. Gör. Nurefşan BATMAZ (Sekreteryaya)
Topluma Katkı	Dr. Öğr. Üyesi Vacide Betül KURTULUŞ Öğr. Gör. Dr. Sinan AKYÜZ Ar. Gör. Aslıhan ATILGAN (Sekreteryaya)

Üniversitemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi ve Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı PUKÖ döngüleri hazırlanmış ve web sayfasında (kalite.agu.edu.tr) yayınlanmıştır. Döngülerin işletilmesi kapsamında Fakültemizde üniversitemiz stratejik planında belirtilen performans göstergeleri 3 aylık sürelerle takip edilmekte ve her yıl sonu yıllık olarak da izlenmektedir. Ayrıca, kalite süreçlerinin tüm akademik ve idari personel tarafından içselleştirilmesi için fakültemizde kalite komisyonları kurulmuş, bununla birlikte fakültemizden bazı öğretim üyeleri üniversitenin kalite komisyonlarında görevlendirilmiştir. Üst yönetim tarafından komisyon üyelerine bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Fakültemiz bünyesinde olgunlaşma sürecinin gelişmesi için geri bildirimler toplantılarla verilmektedir. Fakültemiz akademik ve idari personeli kalite güvence sistemi çalışmalarında yer almaktadır.

5-5 Yönetim ve İdari Hizmetler

Fakültemize dekan görevlendirilmesi yapılmıştır. Dekan yardımcılığı, Fakülte Kurulu ve alt komisyon görevlendirmeleri güncellenmiştir. Mimarlık Bölüm Başkanlığı için yeni görevlendirme yapılmıştır. Bölüm başkan yardımcıları belirlenmiştir. İdari hizmetlerde görev değişikliği söz değildir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bölüme alımı planlanan akademik personel için Anabilim Dalı Başkanı'nın görüşü doğrultusunda bölüm kurul toplantısında görüşülerek, Fakülte için gerekli personel talebi Dekanlığımızca değerlendirilerek Personel Daire Başkanlığına bölüm, eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin devamı için gerekliliği belirtilerek talep yazısı ile bildirilmektedir.

Bölüm Kurulu toplantısında ihtiyaçlar doğrultusunda tesbiti yapılarak alımı planlanan, bölüm başkanlığı ile Dekanlığımıza iletilmekte stüdyo derslerinde kullanılmak üzere gerekli görülen malzemelerin alımı yapılmıştır. Bu kapsamda 20/08/2022 tarihinde 752085 sayılı 1 ihale 8 doğrudan temin gerçekleştirilmiştir.

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Fakültemiz mal ve malzeme alımlarında ihale sürecini İdari Mali İşler Biriminden yürütülmekte, fakültemiz bütçesinin kısıtlı olması sebebiyle diğer birimlerde de olduğu gibi fakültemiz mal ve malzeme alımları bütçesi kısıtlı tutulmaktadır. Mimarlık Bölümü bütçemizin daha genişletilmesini, üniversitemiz bütçe dağılımlarında daha fazla pay almayı hedeflemekteyiz. Görev yollukları artan ve artacak olan öğretim üyelerimizin sayısı ile paralel olarak araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olabilmeyi hedeflemekteyiz.

B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

- Stratejik Amaç 1:** Nitelikli Ve İleri Düzey Araştırma Çalışmalarının Yapılmasını Sağlamak
- Stratejik Amaç 2:** Yenilikçi, Kaliteli Bir Eğitim Anlayışıyla; Günümüzün, Geleceğin İş Ve Toplumsal Yaşamı İçin Gerekli Bilgi Ve Becerilerle Donanmış Lider Bireyler Yetiştirmek Ve Agü'nün Nitelikli Öğrenciler Tarafından Tercih Edilir Bir Üniversite Olmasını Sağlamak.
- Stratejik Amaç 3:** Yönetim Süreçlerini Ve Altyapısını Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı Faaliyetlerini Destekleyecek Ve Aralarındaki Etkileşimi Arttıracak Şekilde Geliştirmek. Agü'nün Kurumsal Gelişiminin Yüksek Kalite Ve Kurumsallaşma Çerçevesinde Gerçekleşmesini Sağlamak.
- Stratejik Amaç 4:** Agü'nün Yeni Nesil Üniversitelerin Öncüsü Olma Vizyonuna Uygun Olarak Bütün Faaliyetleriyle Topluma Katkı Yapan Ve Gerek Eğitim Gerekse Araştırma Faaliyetlerinde Girişimciliği Destekleyen Ve Geliştiren Bir Üniversite Olmak

Stratejik Hedefler

- AMAÇ 1:** **Nitelikli ve İleri Düzey Araştırma Çalışmalarının Yapılmasını Sağlamak**
- Stratejik Hedef 1.1:** AGÜ'nün ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklerin sayısını plan dönemi boyunca her yıl %20 arttırmak.
- Stratejik Hedef 1.2:** Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek belirlenmiş laboratuvar ve altyapı tesislerini plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.
- Stratejik Hedef 1.3:** Geleceğin kritik araştırma alanlarını tespit etmek amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir çalıştay veya arama konferansı düzenlemek.
- AMAÇ 2:** **Yenilikçi, Kaliteli Bir Eğitim Anlayışıyla; Günümüzün, Geleceğin İş ve Toplumsal Yaşamı İçin Gerekli Bilgi ve Becerilerle Donanmış Lider Bireyler Yetiştirmek ve Agü'nün Nitelikli Öğrenciler Tarafından Tercih Edilir Bir Üniversite Olmasını Sağlamak.**

- Stratejik Hedef 2.1:** Plan döneminin sonuna kadar tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak.
- Stratejik Hedef 2.2:** Uluslararası öğrencilerin programlardaki oranını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde yirmi seviyesinde olmasını sağlamak.
- Stratejik Hedef 2.3:** Derslikleri ve ders süreçlerini karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını en üst dereceye çıkaracak şekilde düzenlemek. Bu nitelikteki derslik oranını plan döneminin ilk üç yılı içinde %100'e çıkarmak.
- Stratejik Hedef 2.4:** Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak yaratmak. Bu süreçlerle staj yapan öğrenci sayısını plan dönemi boyunca her yıl %10 artırmak.

AMAÇ 3: **Yönetim Süreçlerini ve Altyapısını Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı Faaliyetlerini Destekleyecek ve Aralarındaki Etkileşimi Arttıracak Şekilde Geliştirmek. Agü'nün Kurumsal Gelişiminin Yüksek Kalite ve Kurumsallaşma Çerçevesinde Gerçekleşmesini Sağlamak.**

- Stratejik Hedef3.1:** AGÜ bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) evrensel/profesyonel/bilimsel/etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerleri benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az iki eğitim programı düzenlemek ve uluslararası organizasyonlarda aktif görev almasını teşvik etmek ve desteklemek. Bu nitelikteki görevlendirmeleri plan dönemi boyunca artırmak.
- Stratejik Hedef 3.2:** Plan dönemi boyunca her yıl en az bir adet olmak üzere, arama konferansları, danışma toplantıları vb. yöntemlerle AGÜ'nün ve yüksek eğitimin daha rekabetçi ve daha etkin olabilmesi için öngörü ve uzgörü çalışmaları yapmak.

AMAÇ 4: **AGÜ'nün Yeni Nesil Üniversitelerin Öncüsü Olma Vizyonuna Uygun Olarak Bütün Faaliyetleriyle Topluma Katkı Yapan ve Gerek Eğitim Gerekse Araştırma Faaliyetlerinde Girişimciliği Destekleyen ve Geliştiren Bir Üniversite Olmak**

- Stratejik Hedef 4.1:** AGÜ'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerinde açıklanmasını sağlamak. Plan dönemi sonunda AGÜ'de gerçekleştirilen araştırma projelerinin en az %70'inde topluma katkı açıklamasının var olmasını sağlamak
- Stratejik Hedef 4.2:** Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek. Plan dönemi sonunda programlarda bu nitelikteki derslerin oranının en az %20 olmasını sağlamak.
- Stratejik Hedef 4.3:** Uluslararası proje işbirliklerini desteklemek ve projelerin sayısını plan dönemi boyunca %20 arttırmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

C- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 9: Harcam tablo oranı

Bütçe Giderleri	2022 KBÖ	2022 TOPLAM ÖDENEK (EKLEME/DÜŞÜLEN)	2022 HARCAMA	HARCAMA ORANI
Personel Giderleri	4.958.107,18	1.700.107,18 Eklenen	4.958.107,18	% 100
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	586.000,00	253.330,00	838.665,78	% 99
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.000,00	-	20.877,01	% 74
Geçici Süreli Çalışanlar	18.000,00	500,00 Y.D.O. Düşülen	17.005,71	% 94
Cari Transferler	26.000,00	3.500,00 Müh.F. Eklenen	27.872,35	% 94
Sermaye Giderleri	375.000,00	200.000,00 (Devretme)	170.988,99	% 97

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.

-Sermaye Giderlerinden 200.000.-TL Yapı İşleri Daire Başkanlığına ihtiyaçları sebebiyle devir işlemi gerçekleştirilmiştir.

- Stüdyolar için masa, kitaplık, sandalye, derslerde kullanılmak üzere sarf malzeme, çalışma masası üzerine cam zemin, ölçüm cihazları, teçhizat ve makine alımı ve laboratuvarında kullanmak için dolap ve masa alımı gerçekleştirilmiştir. Derslik Total Station cihazı ve bilgisayar bakım onarımı yapıldı.

3-Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz, 2022 yılında mali denetim geçirmemiştir, ancak İç Denetim uzmanlarının görüşü alınarak tüm iş ve işlemler gerçekleştirilmiştir.

4- Diğer Hususlar

Tübitak Proje Bütçesinden Yapılan görevlendirmeler (220K189 numaralı proje)

- Doç. Dr. Ahmet Erdem TOZOĞLU (İstanbul- Ankara Görevlendirmesi) 2,700.98.-
Ulus Devletin İnşa Sürecinde Milli Bayramların İcadı ve Kutlanması, İstanbul ve Ankara'da Törenselleştirilmesinin Mekansal Tezahürleri (1908-1946) başlıklı Tübitak Projesinin Proje veri görselleştirme ve modelleme çalışmaları için görevlendirilmesi.

- SDG11 "Sustainable Cities and Communities" kapsamında değerlendirilecek olan yerinde inceleme ve saha araştırmaları yapmak üzere
 - Dr. Öğr. Üyesi Buket Metin (Divriği Görevlendirmesi) 1500.-
 - Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU (Divriği Görevlendirmesi) 1500.-
 - Öğr. Gör. Bahar ELAGÖZ TİMUR (Divriği Görevlendirmesi) 1500.-

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Program- Alt Program –Faaliyet Bilgileri

a- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Yıl:	2022
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Oca k	Şuba t	Mar t	Nisa n	Mayı s	Hazira n	Temmu z	Ağusto s	Eylü l	Eki m	Kası m	Aralı k			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran										1			1	1	1

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimlerinin araştırma altyapılarına ait 2022 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir. Fakültemiz bünyesinde Sayısal Tasarım laboratuvarı kurulması çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda, planlamalar yapılmaktadır. Mevcut bilgisayar donanımların verimli kullanılmasını sağlamak için Büyük Ambar Binasında (BA015) oda tahsis edilmiştir. Bu kapsamda, masa-sandalye gibi tefrişat sağlanmıştır.
----------------------	--

Yıl: 2022
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı																
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Akademik Birimler, BAP, Mer-Lab																
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	TTO																
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	Akademik Birimler- TTO																
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	TTO																
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	BAP																
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	BAP																
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Akademik Birimler- TTO				1						1				2	100	2
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Akademik Birimler- BAP																
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Akademik Birimler																

DEĞERLENDİRME	Fakültemiz bünyesinde, Kayseri’de hizmet veren iki firma ile işbirliği çalışmaları kurulmuştur. KAYMET ile Metalden Fikirler Ulusal Tasarım Yarışması gerçekleştirilmiş olur, prototiplerin üretimi için destek verilmektedir. MONDİ Mobilya ile işbirliği kurulmuş, ARCA101 Experimental Design Studio dersi kapsamında şirketle belirlenen deprem teması üzerine stüdyo çalışması yürütülmüştür. Seçilecek proje önerileri için patent, endüstriyel tasarım başvurusu yapılması planlanmaktadır.
----------------------	--

Yıl: 2022
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme													Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Oca k	Şuba t	Mar t	Nisa n	Mayı s	Hazira n	Temmu z	Ağusto s	Eylü l	Eki m	Kası m	Aralı k				
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Agü Akademi-Akademik Birimler			3	1	6							1	2	13		13
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Agü Akademi																
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Mezunlar Ofisi-Akademik Birimler																
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Agü Akademi																
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Tüm Birimler						1					1					
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Genel Sekreterlik Makamı																

DEĞERLENDİRME	Fakültemiz öğretim elemanları, AGÜ TTO üzerinden KAYMET ve Mondi Mobilya ile işbiliği yapmışlardır. BİLSEM, İl Göç Müdürlüğü, ASAM, Kızılay Toplum merkezleri ile sosyal entegrasyona yönelik çalışmalar sürmektedir.
----------------------	---

Yıl:

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme													Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu			
			Oca k	Şuba t	Mar t	Nisa n	Mayı s	Hazira n	Temmu z	Ağusto s	Eylü l	Eki m	Kası m	Aralı k							
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Akademik Birimler		1/24		1/24			1/23						1/23				4/23	4	23 Öğretim elemanı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Agü Akademi-Akademik Birimler																			
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Fen Bilimleri Enstitüsü																			
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Akademik Birimler																			
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Akademik Birimler																			

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2022 yılı içerisinde, Endüstriyel Tasarım bölümünü faaliyete geçirme çalışmaları kapsamında, ETMK (Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu) ve İç Mimarlar Odası ile işbirliği görüşmelerine başlamış, bu kapsamda ilk olarak KAYMET şirketi ile endüstriyel tasarım yarışması ve kapasite geliştirme anlaşması yapmıştır. Bu iş birliği dorğultusunda ulusal bir tasarım yarışması gerçekleştirilmiş olup prototip üretim süreci devam etmektedir.

Aynı amaçla, Mondi Mobilya ile işbirliği kurulmuş, Mimarlık Bölümü bünyesinde, belirlenen tema ile seçmeli bir ders (ARCA101 Experimental Design Studio) yeniden planlanmıştır.

BİLSEM, İl Göç Müdürlüğü, ASAM, Kızılay Toplum merkezleri ile sosyal entegrasyona yönelik çalışmalar sürmektedir. Bu kapsamda, aralıklı olarak etkinlikler planlanmıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK				
Hedef	H1: AGÜ'nün ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklerin sayısını plan dönemi boyunca artırmak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Etkinlik Sayısı (Konferans, Sempozyum, Çalıştay)	Sayı	54	21		
Etkinliklere Katılan Kişi Sayısı	Sayı	1210	960		

Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK				
Hedef	H4: Geleceğin kritik araştırma alanlarını tespit etmek amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir çalıştay veya arama konferansı düzenlemek.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Çalıştay Sayısı	Sayı	-			2
Arama Konferansı Sayısı	Sayı	-			1
Çalıştay/ Arama Konferansına katılan kişi sayısı	Sayı	-			20

Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK				
Hedef	H5: AGÜ’de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri (interdisipliner) araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
AGÜ’de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri araştırma projelerinin sayısı	Sayı			2 *	2 *
AGÜ öncülüğünde gerçekleştirilen ve farklı disiplinleri bir araya getiren konferans, çalıştay, sempozyum, proje pazarı, vb. etkinliklerin sayısı	Sayı				3

* Burak Asiliskender, Sinan Akyüz, In/Visible Cities in Transition: Identities and Cities in Transition, RHUL, AGÜ, Gazi, GANTEP, The British Academy

Buket Metin, Müge Akın, TÜBİTAK

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ’NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H1: Plan döneminin sonuna kadar tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Akreditasyon Alınan Program Sayısı	Sayı				
Akreditasyon başvuru sayısı	Sayı			1 (başvuru)	

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H2: Uluslararası öğrencilerin programlardaki oranını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde yirmi seviyesinde olmasını sağlamak.				
Sorumlu Birim	Uluslararası Ofis				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Programlardaki Uluslararası öğrenci sayısı	Sayı				
Uluslararası öğrenci çekmek için yapılan tanıtım faaliyetlerine (ziyaret, davet, konferans katılımı, vb.) harcanan toplam parasal kaynak	TL				

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H3 : Derslikleri ve ders süreçlerini karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını en üst dereceye çıkaracak şekilde düzenlemek. Bu nitelikteki derslik oranını plan döneminin sonuna kadar %100 oranına çıkartmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Aktif öğrenci katılımı derecesi ölçümlerinde AGÜ derslerinin ortalama skoru	Oran	-			
Yeniden düzenlenen dersliklerin ve Ders süreçlerinin sayısı	Sayı	-			

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H4: Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak sağlamak. Bu süreçlerle staj yapan öğrenci sayısını ve staj desteği sağlayan firma sayısını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde on artırmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Aday Öğrenci Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Staj yapan öğrenci sayısı	Sayı	41		70	2
Staj desteği anlaşması yapılan firma ve kurumları sayısı	Sayı	43		48	3

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H5: Uluslararası öğrenci, akademisyen, idari personel teminini/değişimini desteklemek ve arttırmak. Plan dönemi boyunca her yıl karşılıklı değişim sayılarını en az yüzde on oranında arttırmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Aday Öğrenci Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
AGÜ'nün aktif olarak parçası olduğu uluslararası değişim programı/organizasyon sayısı	Sayı				1
Değişim programlarıyla uluslararası deneyim yaşayan kişi sayısı	Sayı				2 Öğr. Üyesi 4 Öğrenci

Amaç	A 3 : YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK				
Hedef	H1 : AGÜ'deki insan gücünün (akademik ve idari personel) plan dönemi sonuna kadar üniversitenin stratejik büyüme hedeflerini de dikkate alarak nitelikli bir şekilde artmasını				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Akademik Personel Sayısı	Sayı 1	23	26	24	23
İdari Personel Sayısı	Sayı	4	5	5	5
Uluslararası Akademisyen Sayısı (Okutman Hariç)	Sayı				
Uluslararası Ofiste istihdam edilen kişi sayısı	Sayı				
Yabancı Diller Yüksekokulunda görev alan uluslararası okutman sayısı	Sayı				

Amaç	A3:YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.				
Hedef	H 3: AGÜ bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) evrensel/profesyonel/bilimsel/etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerleri benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az iki eğitim programı düzenlemek ve uluslararası organizasyonlarda aktif görev almasını teşvik etmek ve desteklemek. Bu nitelikteki görevlendirmeleri plan dönemi boyunca arttırmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı, Enstitüler, TTO, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası, AGÜ				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Profesyonel/bilimsel /etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerlerini benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla yapılan eğitim programı sayısı	Sayı				
Eğitim programına katılan kişi sayısı	Sayı				
Uluslararası organizasyonlardaki görevlendirme sayısı	Sayı				

Amaç	A 3 :YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.				
Hedef	H 4: Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve AGÜ'de düzenlenen bu tür toplantıların sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük Makamı, Akademik Birimler, TTO, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Uluslararası Bilimsel toplantı sayısı	Sayı				1
Uluslararası Kültürel toplantı sayısı	Sayı				1

Amaç	A 3 :YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.				
Hedef	H 5: Plan dönemi boyunca her yıl en az bir adet olmak üzere, arama konferansları, danışma toplantıları vb. yöntemlerle AGÜ'nün ve yüksek eğitimin daha rekabetçi ve daha etkin olabilmesi için öngörü ve uzgörü çalışmaları yapmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Arama Konferansı Sayısı	Sayı	-	-		
Danışma Toplantı Sayısı	Sayı	-	1	1	

Amaç	A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
Hedef	H1: Teknopark ve Kuluçka Merkezleri gibi araştırma altyapısına ve süreçlerine destek olacak yapıların plan döneminin ilk üç yılı içinde ve uluslararası standartlarda oluşmasını sağlamak. Bu ofislerde yürütülen proje sayısını ve öğretim elemanları tarafından kurulan şirket sayısını plan dönemi boyunca artırmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Teknopark yapılanmasının tamamlanma oranı	Oran	-	-		
Kuluçka Merkezinin tamamlanma	Oran	-	-		
Ofislerde yürütülen proje sayısı	Sayı				
Öğretim elemanları tarafından Teknoparkta kurulacak şirket sayısı	Sayı	1	1	1	1

Amaç	A 4 : AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
Hedef	H 3: Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek. Plan dönemi sonunda programlarda bu nitelikteki derslerin oranının en az yüzde yirmi olmasını sağlamak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Güncellenen ders sayısı	Sayı	-	-	-	-
Belirlenen nitelikteki derslerin geliştirilebilmesi için eğitimcilere yönelik eğitim faaliyetlerinin sayısı	Sayı	-	-	-	-

Amaç	A 4 : AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
Hedef	H2: AGÜ'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerde açıklanmasını sağlamak. Plan dönemi sonunda AGÜ'de gerçekleştirilen araştırma projelerinin en az yüzde yetmişinde topluma katkı açıklamasının var olmasını sağlamak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Çalışma hedeflerinde topluma katkı kriterini gözetilen ve ilgili bölümde tartışan tez ve araştırma projelerinin sayısı	Sayı			1	1
AGÜ'de yürütülen tez ve araştırma projelerinde Topluma Katkı" başlıklı ayrı bir bölümün yer alması ve bu bölümde çalışmanın katkılarının net olarak listelenmesi şeklinde genel bir anlayış birliğinin oluşması için gerçekleştirilen eğitim/seminer/toplantı sayısı.	Sayı				

Amaç	A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
Hedef	H 4: Uluslararası proje işbirliklerini desteklemek ve projelerin sayısını plan dönemi boyunca arttırmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	2022 Hedeflenen	2022 İlk 6 Ay	2022 İkinci 6 Ay
Uluslararası proje işbirlikleri geliştirmek için yapılan girişim (teklif, başvuru) sayısı	Sayı	-	-	1	
Uluslararası proje işbirliği sayısı	Sayı	-	-	1	1

4-P

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kurum İç Değerlendirme, YÖK İzleme Kriterleri, Araştırma Performans İzlemede kullanılan temel göstergeleri dikkate alarak, Kalite Komisyonunun alt çalışma grubu tarafından belirlenmiş ve yönetimin görüşüne sunulmuştur. Bu göstergeler ile Stratejik Plan'da ve sıralama ile endeks sistemlerinde yer alan göstergelerin hesaplanması ve raporlanması için de yapılmakta olup, performans göstergeleri, 3 aylık ve 1 yıllık süreçlerde değerlendirilmektedir. Ayrıca yıllık ve 5 yıllık; Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüleri çerçevesinde takip edilmektedir.

5- Diğer Hususlar

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Zayıflıklar

- Kısıtlı bütçe olanakları.
- Öğretim üyesi kadrosunun sınırlı sayıda olması.
- İngilizce eğitim ve olanaklardan dolayı öğretim üyesi bulmada yaşanan güçlükler
- Öğretim elemanı ders yükü fazla olması.

B-Üstünlükler

- %100 İngilizce eğitim veriyor olmak.

- Orta Doğu ve Türk Cumhuriyetlerinden başta olmak üzere, öğrenci çekebilme kapasitesi.
- Vakıf destekli bir devlet üniversitesi bünyesinde yer almak.
- Öğretim Üyesi Öğrenci Oranı.
- Konusunda deneyimli, nitelikli ve dinamik akademik bir kadronun varlığı,
- Kayseri ilinin sanayi ve ticaret sektörünün de ilerleyen bir ekonomik yapıya sahip olması,
- Ulusal/Uluslararası işbirlikleri.
- Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmiş olması.
- Çoğulcu katılım.
- Örgütsel yapının hızlı karar almaya uygun olması.

Değerlendirme

Öğrenci sayısının artmasından dolayı, fiziki altyapıda yetersizlikler yaşanmakta, derslik sayısının yetersizliği planlama konusunda sıkıntısı oluşturmaktadır. Fakültemizde kaynakların verimli ve ekonomik kullanılması, taleplerin karşılanması, yetki ve sorumlulukların personelin eğitim, bilgi ve tecrübesine göre dağıtılması, performansın artırılması ve eğitime yönelik yapılan planlamalar, başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Nitelikli eğitim ve araştırma yapma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi öğretim elemanı sayısının artması gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim

16/01/2023

Prof. Dr. Burak ASILISKENDER

Dekan V.