

AGÜ

**2023 YILI
MİMARLIK FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU**

2023

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	2
I- GENEL BİLGİLER Liderlik Kalite ve Yönetim Komisyonu kontrol	3
A- MİSYON VE VİZYON	3
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
1-Fiziksel Yapı.....	6
2- Teşkilat Yapısı	7
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Dekanlık kontrol.....	8
4- İnsan Kaynakları Dekanlık	8
5- Sunulan Hizmetler	9
5-1 Eğitim.....	9
5-2 Araştırma.....	13
5.3 Toplumsal Katkı Hizmetleri	14
5.4 Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları	16
5-5 Yönetim ve İdari Hizmetler	16
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	17
D- DİĞER HUSUSLAR	17
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	17
A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	17
B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	17
✓ Hedefler	17
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	19
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	19
B-PERFORMANS BİLGİLERİ	20
a- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler	0
b- Performans Denetim Sonuçları	0
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	0
5- Diğer Hususlar	12
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	12
A-Zayıflıklar	12
Değerlendirme	12
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	13
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	13

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ocak, 2012 yılında faaliyetlerine başlayan Mimarlık Fakültesi, özellikle eğitim programında yer alan uygulama atölyeleriyle öğrenci ve mezunlarını dünyada ve Türkiye'de mesleki alanda yetkin kılarak, farkındalıklarını arttırmayı, önder, örnek ve söz sahibi ulusal ve uluslararası meslek insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakülte; Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, İç Mimarlık ve Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümlerinden oluşmakta, akademik kadrosu, eğitim sistemi, eğitim programları ve öğrencilerine sağladığı imkanlar ile Türkiye'de ve dünyada önde gelen mimarlık okulları arasına girmeyi amaçlayan ve ilk öğrencisini almaya başladığı 2013-2014 eğitim-öğretim yılından sonra Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinin mimarlık fakülteleri arasına girerek önemli bir başarı sağlamıştır.

Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Almanya, İtalya, İspanya, Çekya, Yunanistan, Malezya, Güney Kore gibi ülkelerde bulunan saygın mimarlık fakülteleriyle lisans ve lisansüstü eğitim ve araştırma alanlarında akademik iş birliği anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalarla fakülte öğrencileri, uluslararası alanda tanınmış kişilerle ve mimarlık ofisleri ile çalışma imkânı bulmuştur. Değişim programıyla; öğrenci hareketliliği sağlanarak programdan faydalananlara sağladığı bireysel katkılar dışında, yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliği ve koordinasyon imkanlarının genişlemesi, bilgi transferiyle eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesinin artması ve farklı yükseköğretim kurumları arasında ortak çalışma ve araştırma kültürünün zenginleşmesi sağlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi, The British Academy, TÜBİTAK gibi kurumların araştırma ve toplumsal fayda burslarıyla disiplinlerarası araştırmalar yürütmekte; ulusal ve uluslararası ölçekte üniversiteler, meslek odaları, yerel yönetimler ve iş dünyasıyla araştırma-geliştirme ve tasarım alanlarında ortaklıklar sürdürmektedir.

Fakülte, kendini yenileyen, uluslararası ilişkileri ile öğrencilerine yurtdışı staj ve eğitim imkânı sağlayan, araştırmayı, bilgiye ulaşmayı teşvik eden bir eğitim kurumu olarak çalışmalarımıza devam etmektedir.

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER

Dekan

I- GENEL BİLGİLER Liderlik Kalite ve Yönetim Komisyonu kontrol

A-MİSYON VE VİZYON

Misyon: Mimarlık Fakültesi'nin misyonu, küresel sorunlar ve sorumluluklar konusunda bilgi ve uygulama deneyimine sahip, farklı tasarım ölçekleri ve alanları arasındaki ilişkileri kavrayan ve bunları eşgüdümlü kullanabilen disiplinler arası tasarım ve araştırma yapan mimarlar, tasarımcılar ve plancılar yetiştirmektir.

Vizyon: Mimarlık Fakültesi'nin vizyonu, 3. Nesil Üniversite yaklaşımı ile yeni eğitim ve araştırma çalışmalarında toplumsal faydayı ön plana alarak geleceği biçimlendirecek mimarları, plancıları ve tasarımcıları yetiştirmektir

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilir.

Dekan: Fakülte ve birimlerinin en yetkili temsilcisi olan Dekan, Kurullara başkanlık eder, eğitim-öğretim faaliyetlerin düzenli ve başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlar.

Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Disiplin Kurulu ve gibi kurullara başkanlık etmek, bu kurullarda alınan kararların uygulanmasını sağlamak,
2. Fakülte birimleri arasında düzenli ve verimli çalışmayı sağlamak,
3. Fakülte birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
4. Fakülte birimlerinde her türlü iş akışının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
5. Fakülte etkinliklerine katılmak ve temsil etmek,
6. Fakültenin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve artırılması için gerekli çalışmaları yapmak,
7. Fakültenin fiziki koşullarını dikkate alarak, öğrenci kapasitesini ayarlamak, başarısını arttırıcı önlemleri almak, 8.Fakültenin KADRO ihtiyaçlarını belirleyerek, personel açısından güçlenmesini sağlamak,
8. Fakültenin kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi yönünde gerekli önlemleri almak,
9. Harcama yetkilisi olarak fakültenin bütçesinin hazırlanması, etkin, verimli ve ekonomik kullanılmasını sağlamak,
10. Stratejik plan, faaliyet raporu, denetim raporu gibi fakültenin genel işleyişi ve performansı ile ilgili bilgilerin rapor halinde hazırlanarak ilgili yerlere ulaşmasını sağlamak,
11. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yetkileri:

1. Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
2. Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek,
3. İmza Yetkisine sahip olmak,
4. Mahiyetinde ki personele iş verme, yönlendirme, yapılan işlerini kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak

Fakülte Kurulu:

Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyeleri kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Fakülte Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Burak ASILISKENDER	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Buket METİN	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKYÜZ	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Hayriye Nisa SEMİZ	Mimarlık Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Asım Mustafa AYTEN	Doçent Üye

Fakülte Sekreteri:

Temel Görevi: Dekan tarafından belirlenen görevleri yapmak ve fakülte ile ilgili her türlü koordinasyonu sağlamak, Fakülte Sekreteri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51 inci maddesinin (b) fıkrasına göre dekana bağlı olarak, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

1. Dekan ile tam zamanlı ve ders saati itibariyle görevli öğretim elemanları arasındaki eş güdümü sağlamak,
2. Tüm İdari Personelin görevlendirilmesini yapmak,
3. Fakülte Sekreterliği ve idari hizmetler ile ilgili olarak çalışanlardan ve birimlerden gelen görüşleri, önerileri ve şikayetleri değerlendirmek, yanıtlamak ve uygun bulunanların yerine getirilmesini sağlamak,

4. İdari personel performansı ve memnuniyetinin artması için gerekli kontrol ve düzenlemeleri yapmak, 5.Fakülte bünyesinde yürütülen işlerle ilgili günlük faaliyetleri planlamak,
5. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu vb, kurulların gündemini oluşturmak,
6. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kuruluna vb, kurullara raportörlük yapmak,
7. Fakülte ile ilgili bütçe çalışma programı tasarısını hazırlamak,
8. Ders saati itibariyle görevlendirilen öğretim elemanlarının aylık ders ücretlerini hazırlayıp bildirilmek,
9. Eğitim ve öğretim ile ilgili olarak öğrencileri bilgilendirmede idareye yardımcı olmak,
10. Fakültenin demirbaş malzeme ve kırtasiye ihtiyaç ve kullanım listelerini yapmak ve takibini sağlamak, ihtiyaç duyulan malzemelerin temini için işlemleri izlemek, Fakültenin bakım ve onarımlarını yaptırmak,
11. Dekanın uygun görmesi halinde Gerçekleştirme Görevlisi olmak, Fakülte ve bağlı bulunan birimlerde yürütülen idari hizmetlerin yönlendirilmesini yapmak,
12. Kılıf kıyafet yönetmeliğine uygulanmasını sağlamak,
13. Kurum içi ve kurum dışından gelen evrakın havalesini yaparak kaydedilmesini, birim içi yönlendirilmesini sağlamak,
14. Fakülte bünyesinde birim arşivi oluşturup sorumlusunu belirlemek, arşiv düzeninin sağlamak ve geçmiş döneme ait her türlü evrakın arşivlenmesini sağlamak,
15. Fakülte için gerekli olan her türlü mal ve malzeme alımlarında yapılması gereken işlemlerin ilgili personel tarafından yapılmasını sağlamak,
16. Fakültede özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak,
17. İdari personelin izinlerini fakültedeki iş akışı süreçlerini aksatmayacak biçimde düzenlemek.

Yetkileri:

1. Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
2. Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek,
3. İmza Yetkisine sahip olmak,
4. Mahiyetinde ki personele iş verme, yönlendirme, yapılan işlerini kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.

Fakülte Sekreteri: Dilek ŞENER NAR

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi uyarınca Mimarlık Fakültesi bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi sorumludur. Harcama Yetkilisinin (Dekan) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakültenin bütçesini hazırlamak,
2. Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
3. Harcama talimatı vermek,
4. Ödenek tutarında harcama yapmak,
5. Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
6. Ödeme emri belgesini imzalamak.

Harcama Yetkilisi

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER

Gerçekleştirme Görevlisi

Dilek ŞENER NAR

Taşınır Kayıt - Maaş Mutemedi

Özkan ÇELİK, Yeşim ATABEY

C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1-Fiziksel Yapı

Tablo 1: Akademik ve İdari Birimler (Dekanlık, Bölümler)

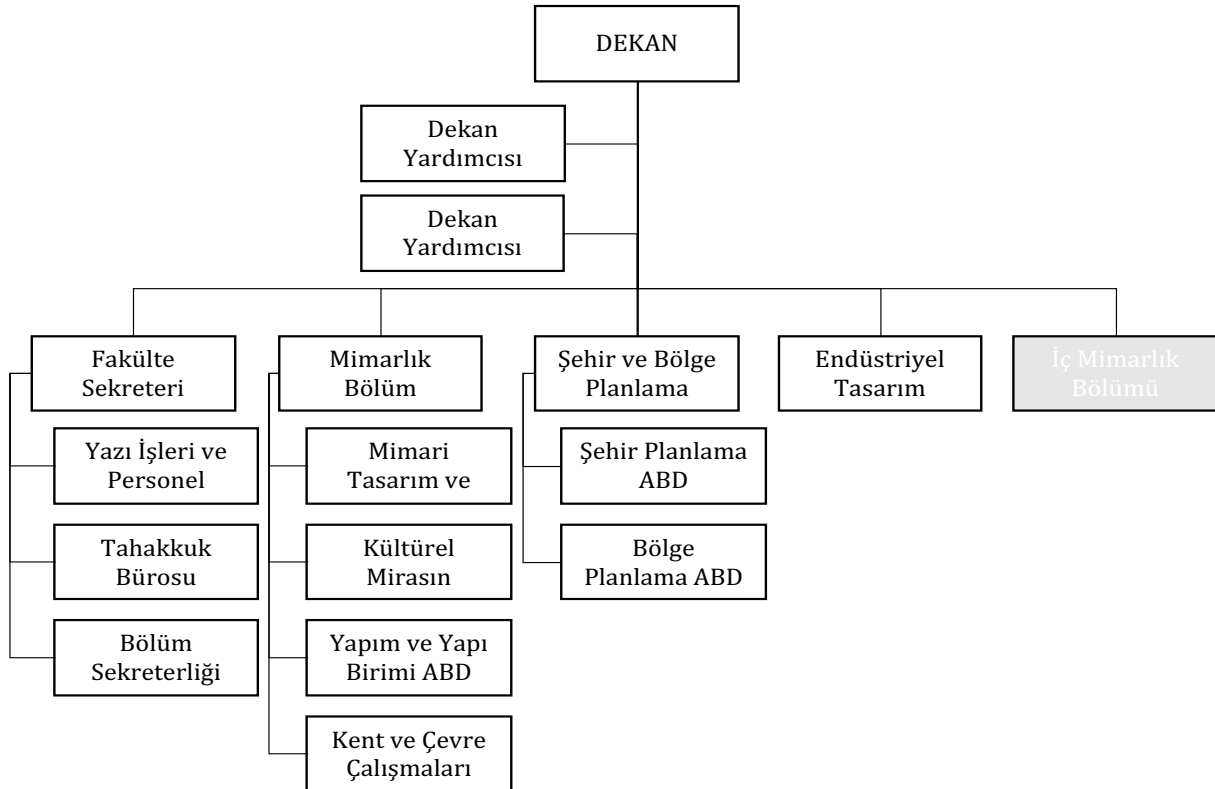
	ADI SOYADI	UNVAN	ODA	ALAN (m2)	YER
1	Burak ASILİSKENDER	Prof. Dr. (Dekan)	A214	40,34	Rektör. A Blok
2	Hayriye Nisa SEMİZ	Doç. Dr. (Böl. Bşk.)	A101	24,75	Rektör. A Blok
3	Asım Mustafa AYTEN	Doç. Dr. (Böl. Bşk.)	BA122	25,42	Büyük Ambar
4	Buket METİN	Dr. Öğr. Üyesi (Dekan Yrd.)	BA120	22,31	Büyük Ambar
5	Ömer Devrim AKSOYAK	Dr. Öğr. Üyesi	BA121	16,00	Büyük Ambar
6	Vacide B. KURTULUŞ	Dr. Öğr. Üyesi	BA114	26,01	Büyük Ambar
7	Mevra TEMEL ÇİÇEK	Dr. Öğr. Üyesi	BA111	22,46	Büyük Ambar
8	Özlem KEVSEROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	BA110	26,01	Büyük Ambar
9	Nihan MUŞ ÖZMEN	Öğr. Gör. (Ders Veren)	BA110	26,01	Büyük Ambar
10	Sinan AKYÜZ	Dr. Öğr. Üyesi (Dekan Yrd.)	BA114	25,74	Büyük Ambar
11	Ayşegül KIDIK	Öğr. Gör. (Ders Veren)	BA123	16,01	Büyük Ambar
12	Tuğçe Büşra ÇADIRCI	Dr. Öğr. Üyesi	BA102	23,46	Büyük Ambar
13	Bahar ELAGÖZ TİMUR	Öğr. Gör. (Ders Veren)	BA123	16,01	Büyük Ambar
14	Mehmet GÖREN	Öğr. Gör.	Maket Lab	82,61	Oranjeri (5-9)
15	Ahmet BAŞ	Araştırma Görevlisi Dr.	A100	153,72	Rektör. A Blok
16	Zeynep Murat	Araştırma Görevlisi Dr.			Rektör. A Blok
17	Esra Kut Görgün	Araştırma Görevlisi Dr.			Rektör. A Blok
18	Aslıhan ATILGAN	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
19	İlinur CAN	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
20	Ahmet ASLAN	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
21	İrem BAZ	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
22	Nurefşan BATMAZ	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
23	Gülsüm POLAT	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok

24	Muharrem Melih UTKAN	Araştırma Görevlisi			Rektör. A Blok
25	Dilek ŞENER NAR	Fakülte Sekreteri	A214	20,71	Rektör. A Blok
26	Derya POLAT	Bölüm Sekreteri	A101	10,80	Rektör. A Blok
27	Özkan ÇELİK, Yeşim ATABEY	Dekanlık İdari Memur	A214	14,65	Rektör. A Blok
28	Arşiv		A101	07,15	Rektör. A Blok
29	Bilgisayar Lab.		BA04-A	33,94	Büyük Ambar
30	Stüdyo		BA01	531,72	Büyük Ambar
31	Stüdyo		BA03	347,21	Büyük Ambar
32	Sınıf		BA02	31,6	Büyük Ambar
Toplam			23	1544,63	

Tablo 2: Mimarlık Fakültesi Birimleri

Birim Adı	Akademik Ofis	İdari Ofis	Derslik	Lab.	Bilg. Lab.	Kütüphane	Ortak Alan	Sergi/ Fuaye Alanı	Konferans Salonları	TOPLAM
Mimarlık Fakültesi	12	6	3	1	1	-	1	-	-	24

2- Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Dekanlık kontrol

Tablo 3: Mimarlık Fakültesi Taşınır Kaynakları

Teknoloji Kaynakları					
	Taşınır Adı	Adet	Hesap Kodu	I. Düzey Kod	II. Düzey Kod
1	Masaüstü Bilgisayar	18	255		
2	Dizüstü Bilgisayar	47	255		
3	Tablet Bilgisayar	17	255		
4	Lazer Yazıcı	7	255		
5	Renkli Yazıcı	1	255		
6	3D Yazıcı	1	253		
7	Fotokopi Makinesi	3	255		
8	Projeksiyon Cihazı	5	255		
9	Fotoğraf Makinesi	2	255		
10	Tarayıcı	1	255		
11	Harici Diskler	3	255		
12	IP Telefonlar	17	255		
13	Televizyonlar	1	255		
14	Evrak İmha Makinesi	1	255		
15	MYS, KBS, E-Beyanname, TKS				

4- İnsan Kaynakları Dekanlık

Mimarlık Fakültesinde görevli bulunan toplam 25 aktif eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip akademik personel görev yapmaktadır. 2023 yılında, fakülte kadrolarına, 1416 sayılı Kanun uyarınca, yurt dışında eğitim gören 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi kapsamında görevli olan 1 Araştırma Görevlisi katılmıştır.

Tablo 4.1: Mimarlık Fakültesi'ne 2023 Yılında Katılan Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Ünvanı	Bölümü	Açıklama	Tarih
Mevra TEMEL ÇİÇEK	Dr. Öğr. Üyesi	Endüstriyel Tasarım	MEB 1416 Bursiyer	08.05.2023
Tuğçe Büşra ÇADIRCI	Dr. Öğr. Üyesi	Mimarlık	MEB 1416 Bursiyer	04.12.2023
Esra KUT GÖRGÜN	Araş. Gör. Dr.	Şehir ve Bölge Planlama	35. Madde	05.06.2023

Mimarlık Bölümünde görev yapan 1 Dr. Öğretim Üyesinin kadrosu naklen başka bir üniversiteye aktarılmıştır.

Tablo 4.2: Mimarlık Fakültesi'nden 2023 Yılında Ayrılan Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Ünvanı	Bölümü	Açıklama	Tarih
Ahmet Erdem TOZOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Mimarlık	Naklen Atama	21.08.2023

Araştırma görevlisi kadrosunda bulunan 11 personelden 4'ü doktoralıdır. Öğretim görevlisi kadrosunda 4, doktor öğretim üyesi kadrosunda (ikisi ÜAK doçent ünvanlı) 9 ve profesör kadrosunda ise 1 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Fakültemizde lisans eğitim-öğretimi yapmayan Şehir ve Bölge Planlama Bölümü araştırma görevlilerinden biri, üniversitemiz hizmetine duyulan ihtiyaç nedeniyle 2547 sayılı Kanun'un 13-b/4 maddesi gereğince, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü görevlendirmesi, 24 Ekim 2023 tarihinden itibaren 1 (bir) yıl süreyle uzatılmıştır.

1416 sayılı Kanun gereğince yurt dışında lisansüstü eğitim alan 6 (altı) bursiyer ve diğer üniversitelerde ise 1 (dört) akademik personel bulunmaktadır.

1416 sayılı Kanun Kapsamında:

- Başak İlknur TÖREN (İngiltere)
- Betül Aybala ÇAKMAKÇIOĞLU (İngiltere)
- Cennet AŞÇIOĞLU (İngiltere)
- Ezgi OĞUZ (İngiltere)
- Gökhan DEDE (İtalya)
- Gönül BUDANCAMANAK (İngiltere)

ÖYP Kapsamında:

- Feyza Nur DİŞKAYA (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)

Fakülte bünyesinde, 1 Fakülte Sekreteri , 3 Bilgisayar İşletmeni (1 Memur (Ş) kadrosu geçici kurum dışında görevlendirme) olmak üzere toplam 4 idari personel görev almaktadır.

Memur (Ş) Kadrosunda görevli Hülya GÜNGÖRDÜ 24.11.2023 tarihinden itibaren 30.06.2024 tarihine kadar Kayseri Valiliği İl Sağlık Müdürlüğüne geçici görevlendirme ile görevlendirilmiştir.

5- Sunulan Hizmetler

5-1 Eğitim

Mimarlık Fakültesinde aktif olarak lisans eğitimi veren tek bölüm Mimarlık Bölümüdür. Mimarlık Bölümünün yanı sıra aktif bir programı bulunmayan ancak öğretim elemanlarının görev yaptığı Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölümü bulunmaktadır. Ayrıca Mimarlık Anabilim Dalı altında yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Mimarlık Bölümü lisans programı mimari tasarım stüdyolarının yanı sıra, mimari tasarım ve eleştiri, yapı ve yapım teknolojisi, kültürel miras ile kent ve çevre çalışmaları alanlarında verilmekte olan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler genel/teknik olmayan, teknik ve ileri olmak üzere üç ayrı kategoride sunulmaktadır. Dördüncü sınıf öğrencileri gerekli koşulları sağlamaları halinde (en az 2,75 GNO ve tamamlanmış 150 ECTS ders) lisans seviyesinde tamamlamak zorunda oldukları ileri seviye seçmeli dersler yerine Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programından ders alabilmektedir. Ayrıca ikinci sınıf

eğitimini tamamlayan öğrencilerin şantiyelerde ve üçüncü sınıf eğitimini tamamlayan öğrencilerin mimarlık ofislerinde tamamlaması gereken zorunlu yaz dönemi stajları bulunmaktadır.

2023 yılında bölüm lisans programında yer alan 24 zorunlu ders ve 2 zorunlu yaz stajı dışında, öğrencilere 4 genel/teknik olmayan, 7 teknik ve 4 ileri olmak üzere toplamda 14 farklı seçme ders seçeneği sunulmuştur. Ayrıca gerekli koşulları sağlayan 4. sınıf lisans öğrencileri 13 farklı yüksek lisans dersi arasından seçim yapabilmifitir.

2023 yaz dönemi zorunlu stajları kapsamında 46 ğrenci şantiye stajı yapmıştır. Bu şantiye stajları 10 farklı yurtiçi ve 1 farklı yurtdışı şehirde, 43 farklı özel firma ve 3 farklı kamu kurumunda gerçekleştirilmiştir. 2023 yaz dönemi zorunlu stajlar kapsamında 32 ğrenci ise ofis stajı yapmıştır. Bu ofis stajları 8 farklı yurtiçi ve 2 farklı yurtdışı şehirde, 23 farklı mimarlık ofisinde, 1 antik kent kazı başkanlığı bünyesinde, 3 farklı kamu kuruluşunda ve 1 yüklenici firma mimari ofisinde tamamlanmıştır.

Tablo 5. Mimarlık Bölümü Zorunlu Staj Bilgileri Tablosu

Staj Türü	ğrenci Sayısı	şehir		Firma Türü	
		Yurt İçi	Yurt Dışı	zel	Kamu
şantiye	46	45	1	43	3
Ofis	32	29	3	27	5
Toplam	78	74	4	70	8

2023 yılı Temmuz-Aralık döneminde 1 lisans ğrencisi 11.09.2023-27.01.2024 tarihleri arasında VSB - Technical University of Ostrava niversitesinde ğrenim hareketliliği kapsamında eğitim görmek üzere yurt dışına gitmiştir. Ayrıca 2023 Temmuz - Aralık döneminde 6 lisans ğrencisi Erasmus Staj Hareketliliğinden yararlanarak stajını tamamlamıştır (Tablo 6). Bu öğrencilerden 4' mezuniyet sonrası staj; 2'si zorunlu yaz stajı (ofis stajı) kapsamında Polonya, İspanya, Belçika, Portekiz ve İtalya'daki mimarlık ofislerinde bulunmuştur.

Tablo 6. Mimarlık Bölümü Lisans ve Lisansüstü Uluslararası Dolaşım Hareketliliği

Uluslararası Değişim/Etkinlik Türü	Eğitim Seviyesi	
	Lisans	Lisansüstü
Erasmus Öğrenim Hareketliliği	1	0
Erasmus Staj Hareketliliği	6	0
Uluslararası Yaz Okulu	0	0
Toplam	7	0

2023 yılı sonu itibariyle Mimarlık Bölümünde 245'i kadın, 102'si erkek olmak üzere toplam 347 öğrenci lisans eğitimine devam etmektedir. Kadın öğrencilerin 20'si, erkek öğrencilerin 7'si yabancı uyruklu öğrencidir. (Tablo 5.1.3). 2023 yılında Mimarlık Bölümü için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen 70+2 kişilik kontenjan %100 oranında dolmuştur. Buna ek olarak 1 öğrenci yatay geçiş, 4 öğrenci ise dikey geçiş yolu ile Mimarlık Bölümüne kayıt yaptırmıştır.

Tablo 7. Mimarlık Bölümünde Eğitim-Öğretime Devam Eden Lisans Öğrencileri Sayısı

Öğrencilerin Uyruğu	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
Türkiye Cumhuriyeti	225	95
Yabancı Uyruklu	20	7
Toplam: 347	245	102

27'si yabancı uyruklu toplam 347 öğrencimiz bulunmaktadır. (Tablo 7). 2023 yılında Mimarlık Bölümünden 10'u kadın, 9'u erkek olmak üzere toplam 19 öğrenci mezun olmuştur.

Mimarlık Bölümünde 7 öğretim üyesi (1 profesör, 1 doçent, 5 doktor öğretim üyesi), 3 ders vermekten sorumlu öğretim görevlisi, 1 uygulamalı birimden (maket atölyesi) sorumlu öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi olmak üzere 18 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde 1 öğretim üyesi (doçent), 1 doktor öğretim üyesi ve 3 doktor araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Endüstriyel Tasarım Bölümünde ise 1 öğretim üyesi (doktor öğretim üyesi) görev yapmaktadır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim elemanları Mimarlık Bölümü seçmeli lisans derslerine ve üniversite geneli ortak derslere katkı sağlamaktadır. 2023 yılında Mimarlık Fakültesinde öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı 34,738,5 iken öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi sayısı 15,08 olmuştur.

Mimarlık Fakültesi mensuplarının araştırma yetkinlikleri her yıl sonunda sunulan yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Yeniden atama ve yükseltmelerde Abdullah Gül Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Atama ve Yükseltme Kriterleri tablosu esas alınmaktadır. Bu belgede Mimarlık Fakültesi akademik yapısı göz önünde bulundurularak Mimarlık Fakültesi kadrosuna özgü kriterler ve koşullar da açıkça tanımlanmıştır. Yeniden atama ve yükseltme için dış hakem raporları istenmektedir. Atama ve Yükseltme Kriterleri, alınan geri bildirimler doğrultusunda revize edilmiş olup güncel hali üniversitenin web sitesinde yer almaktadır.

AGÜ Mimarlık Fakültesi kuruluşunda 14 akademik personel ile yola çıkmış olup, kuruluş kadrosu içerisinde 1 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 8 araştırma görevlisi yer almıştır. Kurulduğu 2013 yılından günümüze çeşitli yabancı öğretim elemanlarının da katılmasıyla kadro zenginleşmiştir. Kurulduğu günden bugüne kadroda çeşitli değişiklikler olmuş olsa da akademik çeşitlilik her dönemde sağlanmıştır. Genç ve dinamik bir ekip olan Fakültenin güncel akademik kadrosu 24 kişiden oluşmakta olup kadroda 1 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi (3'ü ders verebilen), 3 araştırma görevlisi doktor, 8 araştırma görevlisi yer almaktadır. Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencisi olmadığı için bu bölümlerin (Şehir ve Bölge Planlama, Endüstriyel Tasarım) öğretim elemanları da mimarlık programının derslerine destek vermektedir. Aynı zamanda gelecekte AGÜ'de göreve başlamak üzere 7 MEB bursiyeri akademik çalışmalarına devam etmektedir. Doktora derecesine sahip araştırmacı sayısının yakın zamanda artması beklenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek için eğitim, çalıştay ve proje pazarları gibi sistematik faaliyetler yürütülmektedir.

2023 yılı sonu itibariyle Mimarlık Fakültesi'nde 8 ulusal seminer; 1 ulusal söyleşi; 2 ulusal eğitim; 1 özel gün ve etkinlikler; 5 ulusal sosyal ve kültürel etkinlikler; 7 ulusal, 2 uluslararası olmak üzere toplam 9 çalıştay; 1 ulusal teknik gezi; 1 diğer olmak üzere toplamda 28 bilimseel faaliyet gerçekleştirilmiştir (Tablo 5).

Tablo 8. Etkinlik Sayıları

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Kongre			
Konferans			
Seminer	8		8
Sempozyum			
Panel			
Söyleşi	1		1
Kurs			
Eğitim	2		2
Bilgilendirme Toplantısı			
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim			
Özel gün ve etkinlikler	1		1
Sosyal ve kültürel etkinlikler	5		5
Çalıştay	7	2	9
Teknik Gezi	1		1
Diğer	1		1
TOPLAM	26	2	28

5-2 Araştırma

2023 yılı sonu itibariyle Mimarlık Fakültesi'nde 2 ulusal, 1 uluslararası olmak üzere 3 makale; 5 ulusal, 12 uluslararası bildiri; 1 kitap; 1 ulusal, 3 uluslararası kitapta bölüm; 2 diğer olmak üzere ulusal 10, uluslararası 15 çıktı, toplamda 25 çıktı üretilmiştir (Tablo 9).

Tablo 9. Yayın Sayıları

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Makale	2	3	5
Bildiri	5	16	21
Kitap	1		1
Kitapta bölüm	1	3	4
Bilimsel Dergilerde Hakemlik			
Bilimsel Dergilerde Editörlük			
Ansiklopedide konu			
Bilirkişi raporu			
Diğer	2	2	2
TOPLAM	10	23	33

Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

2023 yılı sonu itibariyle Mimarlık Fakültesi'nde 2 TÜBİTAK projesi, 4 diğer olmak üzere 6 bilimsel proje gerçekleştirilmiştir (Tablo 10).

Tablo 10. Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	
TÜBİTAK	2
Diğer	4
TOPLAM	6

Yüksek Lisans/Doktora Tez Savunması ve Seminer Sunumları

2023 yılı sonu itibariyle Mimarlık Anabilim Dalı'nda 7 yüksek lisans tez savunmaları; 8 yüksek lisans, 1 doktora seminer sunumları olmak üzere toplam 9; toplam 15 yüksek lisans, 1 doktora olmak üzere toplamda 16 sunum gerçekleştirilmiştir (Tablo 11).

Tablo 11. Lisansüstü Tez Savunmaları

	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Tez Savunmaları	7	-	7
Seminer Sunumları	8	1	9
TOPLAM	15	1	16

5.3 Toplumsal Katkı Hizmetleri

Toplumsal katkı politikamız, bilimsel faaliyetlerin, akademik bilginin toplumda kullanılmasına, yaygınlaştırılmasına ve toplumsal bir etkiye dönüştürülmesine olanak tanıyan insan kaynakları eğitime, yenilikçi teknolojik uygulamalara, yaşam boyu eğitim uygulamalarına ve toplum entegrasyonuna aktarılmasını içermektedir. AGÜ'nün stratejik amacı, eğitim ve araştırmada girişimciliği destekleyerek ve geliştirerek, tüm faaliyetleriyle topluma katkı sağlayan bir üniversite olmaktır.

Stratejik hedefe ulaşmak için AGÜ, sosyal katkı ilkelerini tanımlamak için modelin boyutları arasındaki ilişkiyi yönlendirerek politika oluşturma sürecinde Sosyo-Teknik Üniversite Modeli (STUM)'u kullanmaktadır. Vizyonumuz, bilimsel topluluğa ve topluma katkıda bulunarak (örneğin, Kapsül Eğitimi, AGU GLB Kursları) çok saygın bir uluslararası üniversite olma

kararlılığını kullanarak topluma katkıya güçlü bir vurgu yapmaktadır. AGÜ, toplumsal katkı sağlama konusundaki iddiasını da misyon beyanında açıkça ifade etmektedir: “Öğrenen temelli' yaklaşımı kullanarak geleceği şekillendirecek öğrenciler yetiştirmek ve küresel sorunlara uygulanabilir çözümler arayan bir üniversite olarak ortaklıklar yoluyla bilgiyi değerlere dönüştürmek.”

Abdullah Gül Üniversitesi, bilim tutkusunu, sürekli mesleki gelişimi ve küresel ve yerel zorluklara yanıt olarak sorumlu eylemi teşvik eden yüksek kaliteli programlar sunmaya kendini adanmıştır. Bu yaklaşım, üniversitedeki hem müfredat tasarımına hem de araştırma faaliyetlerine yansır. Kurumsal Öğrenci Öğrenme Çıktılarından bazıları, küresel ve yerel sorumlulukları, uluslararası ve çok kültürlü yeterliliği ve öğrencilerin küresel ve yerel sorunları eleştirel bir şekilde değerlendirme yeteneğini vurgular. AGÜ'nün ayırt edici özelliklerinden biri, üniversitenin sosyal etkisine yaptığı vurgudur.

AGÜ, sosyal etki yönetiminin bir sonucu olarak çeşitli başarılarla sahiptir. Örneğin, AGÜ'nün müfredat tasarımı ve araştırma faaliyetlerinde sosyal etkiye yönelik yaklaşımlarındaki başarılarından biri, dünya çapındaki üniversiteler için uluslararası düzeyde prestijli bağımsız bir değerlendirme ajansı olan THE Social Impact 2021'dir. AGÜ, 2019'da oluşturulan sıralamadan bu yana sürekli olarak en iyi 100-200 üniversite arasında yer almasının yanı sıra, THE Social Impact 2020 ve 2021 olmak üzere iki yıl üst üste Türkiye'nin en iyi üniversitesi seçilmiştir. AGÜ, genç araştırma ve öğretim ekiplerinin katkılarıyla öğrenci memnuniyeti sıralamasında da Türkiye birincisi olmuştur.

Mimarlık Fakültesi'nin Sosyal Etki Stratejisi, Kurumsal Sosyal Etki Çerçevesine dayalı olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplum, iş ve sanayi dünyası, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile yakın ve ortak bir çalışma sürecine sahip olmak için Mimarlık Fakültesi'nin kapasitesinin artırılması olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca, sosyal etki yaramak, Mimarlık Fakültesi'nin tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır.

Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde 2023 yılı içerisinde dersler kapsamında ve diğer faaliyetler kapsamında 29 aktivite gerçekleştirilmiştir. Bu aktivitelerden 20 tanesi farklı eğitim seviyesinden öğrencilere ve halka açık eğitim, seminer ve çalıştay statüsündedir. 05.12.2023 tarihinde Mimarlık Bölümü öğrencilerinin Kalite Süreçlerine ve Ders tasarım süreçlerine dahil edilmesi amacıyla öğrenci formu gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Toplumsal Katkı Faaliyetlerine TÜBİTAK, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kayseri Büyükşehir Belediyesi,

KOSGEB vb. kamu kurumları; Mondi AŞ. vb sanayi kuruluşları ve TEMA Gelecek Araştırma Enstitüsü gibi sivil toplum örgütleri ile iş birliği kurarak devam etmiştir.

5.4 Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

✓ Kalite Komisyonu

Başkan Prof. Dr. Burak ASİLİSKENDER
Sekreteryaya Dilek ŞENER NAR

✓ Liderlik,
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim AKSOYAK
Öğr. Gör. Nihan MUŞ ÖZMEN
Ar. Gör. İlinur CAN (Sekreteryaya)

✓ Eğitim Öğretim,
Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Nisa SEMİZ
Dr. Öğr. Üyesi Buket METİN
Ar. Gör. Gülsüm POLAT (Sekreteryaya)
Ar. Gör. Melih UTKAN (Sekreteryaya)

✓ Araştırma,
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU
Ar. Gör. Nurefşan BATMAZ (Sekreteryaya)

○
✓ Topluma Katkı ,
Dr. Öğr. Üyesi Vacide Betül KURTULUŞ
Öğr. Gör. Dr. Sinan AKYÜZ
Ar. Gör. Aslıhan ATILGAN (Sekreteryaya)

Üniversitemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi ve Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı PUKÖ döngüleri hazırlanmış ve web sayfasında (kalite.agu.edu.tr) yayınlanmıştır. Döngülerin işletilmesi kapsamında Fakültemizde üniversitemiz stratejik planında belirtilen performans göstergeleri 3 aylık sürelerle takip edilmekte ve her yıl sonu yıllık olarak da izlenmektedir. Ayrıca, kalite süreçlerinin tüm akademik ve idari personel tarafından içselleştirilmesi için fakültemizde kalite komisyonları kurulmuş, bununla birlikte fakültemizden bazı öğretim üyeleri üniversitenin kalite komisyonlarında görevlendirilmiştir. Üst yönetim tarafından komisyon üyelerine bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Fakültemiz bünyesinde olgunlaşma sürecinin gelişmesi için geri bildirimler toplantılarla verilmektedir. Fakültemiz akademik ve idari personeli kalite güvence sistemi çalışmalarında yer almaktadır.

5-5 Yönetim ve İdari Hizmetler

Fakültemize asaleten dekan ataması yapılmıştır. Dekan yardımcılığı, Fakülte Kurulu ve alt komisyon görevlendirmeleri güncellenmiştir. İdari hizmetlerde Dekanlık personeli ile Bölüm personeli arasında rotasyon yapılmıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bölüme alımı planlanan akademik personel için Anabilim Dalı Başkanı'nın görüşü doğrultusunda bölüm kurul toplantısında görüşülerek, Fakülte için gerekli personel talebi Dekanlığımızca değerlendirilerek Personel Daire Başkanlığına bölüm, eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin devamı için gerekliliği belirtilerek talep yazısı ile bildirilmektedir.

Bölüm Kurulu toplantısında ihtiyaçlar doğrultusunda tesbiti yapılarak alımı planlanan, malzeme 28/07/2023 tarihli ve 2023/706367 sayılı ihale ile alınmış olup, MİAK Akreditasyon Derneğinden; Mimarlık Bölümü lisan Programı için akreditasyon hizmetinin ilk iki aşaması alınmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının kullandığı iki bilgisayar için bakım onarım hizmeti yapılmıştır.

D-DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Fakültemiz mal ve malzeme alımlarında ihale sürecini İdari Mali İşler Biriminden yürütülmekte, fakültemiz bütçesinin kısıtlı olması sebebiyle diğer birimlerde de olduğu gibi fakültemiz mal ve malzeme alımları bütçesi kısıtlı tutulmaktadır. Mimarlık Bölümü bütçemizin daha genişletilmesini, üniversitemiz bütçe dağılımlarında daha fazla pay almayı hedeflemekteyiz. Görev yollukları artan ve artacak olan öğretim üyelerimizin sayısı ile paralel olarak araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olabilmeyi hedeflemekteyiz.

B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

- ✓ **AMAÇ 1:** Nitelikli ve İleri Düzey Araştırma Çalışmalarının Yapılmasını Sağlamak
- ✓ **AMAÇ 2:** Yenilikçi, kaliteli bir eğitim anlayışıyla; günümüzün, geleceğin iş ve toplumsal yaşamı için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış lider bireyler yetiştirmek ve mimarlık fakültesine bağlı lisans ve yüksek lisans programlarının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilir bir üniversite olmasını sağlamak
- ✓ **AMAÇ 3:** Yönetim süreçlerini ve altyapısını eğitim, araştırma, topluma katkı faaliyetlerini destekleyecek ve aralarındaki etkileşimi arttıracak şekilde geliştirmek. Mimarlık Fakültesi'nin kurumsal gelişiminin yüksek kalite ve kurumsallaşma çerçevesinde gerçekleşmesini sağlamak.
- ✓ **AMAÇ 4:** AGÜ'nün yeni nesil üniversitelerin öncüsü olma vizyonuna uygun olarak Mimarlık Fakültesi'nin bütün faaliyetleriyle topluma katkı yapan ve gerek eğitim gerekse araştırma faaliyetlerinde girişimciliği destekleyen ve geliştiren bir fakülte olmasını sağlamak.

✓

✓ **Hedefler**

- ✓ Hedefler, amaçların gerçekleştirilmesine yönelik öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içerisinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Mimarlık Fakültesi Hedefleri miktar ve zaman cinsinden ifade edilebilir şekilde hazırlanmıştır.
- ✓ **AMAÇ 1:** Nitelikli ve ileri düzey araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak.

- ✓ **Stratejik Hedef 1.1:** AGÜ Mimarlık Fakültesi'nin ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmak ya da paydaşı olarak dahil olmak
- ✓ **Stratejik Hedef 1.2:** Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek laboratuvarı plan dönemi sonuna kadar tamamlamak
- ✓ **Stratejik Hedef 1.3.** Mimarlık Fakültesi olarak planlama dönemi içerisinde uluslararası yüksek nitelikli disiplinler arası yüksek lisans programına katkı sağlamak
- ✓ **Stratejik Hedef 1.4.** Farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek (interdisipliner) çalıştıkları araştırma projeleri gerçekleştirmek
- ✓ **AMAÇ 2:** Yenilikçi, kaliteli bir eğitim anlayışıyla; günümüzün, geleceğin iş ve toplumsal yaşamı için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış lider bireyler yetiştirmek ve mimarlık fakültesine bağlı lisans ve yüksek lisans programlarının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilir bir üniversite olmasını sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.1.** Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak yaratmak üzere özel sektör ve kamu kurumları ile kurulan iş birliklerinin değerlendirileceği seçmeli staj yapan öğrenci sayısını arttırmak
- ✓ **Stratejik Hedef 2.2.** Mimarlık Bölümü'nün mimarlık eğitimi için ulusal planda MİAK akreditasyonunu almasını sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.3.** Uluslararası öğrenci, akademisyen, idari personel teminini/değişimini desteklemek ve arttırmak için plan dönemi içerisinde belirli sayıda karşılıklı değişim yapılmasını sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.4.** Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerini kurumsallaştırılmak ve sürecin devamlılığının sağlanması amacıyla ile ders hazırlama ve güncelleme süreçleri hakkında rapor hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.5.** Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımını, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımını yaygınlaştırmak amacıyla ile yenilikçi ölçme değerlendirme sistemleri ile derslerin güncellenmesi
- ✓ **AMAÇ 3:** Yönetim süreçlerini ve altyapısını eğitim, araştırma, topluma katkı faaliyetlerini destekleyecek ve aralarındaki etkileşimi arttıracak şekilde geliştirmek ve Fakülte'nin kurumsal gelişiminin yüksek kalite ve kurumsallaşma çerçevesinde gerçekleşmesini sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.1.** Mimarlık Fakültesi'ndeki insan gücünün (akademik ve idari personel) plan dönemi sonuna kadar üniversitenin stratejik büyüme hedeflerini de dikkate alarak nitelikli bir şekilde düzenli olarak artmasını sağlamak için 3 Alt Hedef Göstergesi belirlenmiştir: AH 3.1.1: 10 öğretim üyesi, AH 3.1.2: 5 araştırma görevlisi, AH 3.1.3: 3 idari personel
- ✓ **Stratejik Hedef 3.2.** Fakültenin araştırma ve eğitim amaçları arasındaki ilişkileri güçlendirecek temaları barındıran seminer düzenlemek.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.3.** Uluslararası bilimsel ve kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve AGÜ'de bu tür toplantıların plan dönemi sonuna kadar düzenlenmesi
- ✓ **AMAÇ 4:** AGÜ'nün yeni nesil üniversitelerin öncüsü olma vizyonuna uygun olarak Mimarlık Fakültesi'nin bütün faaliyetleriyle topluma katkı yapan ve gerek eğitim gerekse araştırma faaliyetlerinde girişimciliği destekleyen ve geliştiren bir fakülte olmasını sağlamak.

- ✓ **Stratejik Hedef 4.1.** Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan toplam ders sayısının artırılması
- ✓ **Stratejik Hedef 4.2.** Mimarlık Fakültesi'nde yürütülen çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetildiği ve proje metinlerinde açıklanmasını sağlandığı çalışmalar yapılması
- ✓ **Stratejik Hedef 4.3.** Uluslararası proje iş birliklerini desteklemek ve uluslararası proje başvuru sayısını arttırmak
- ✓ **Stratejik Hedef 4.4.** Fakültede yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının güncellenmesini sağlamak

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 12:

Bütçe Giderleri	2023 KBÖ	2023 TOPLAM ÖDENEK (EKLEME/DÜŞÜLEN)	Toplam Bütçe	2023 HARCAMA	HARCAMA ORANI
01 - Personel Giderleri	7.289.000,00	Eklenen:2.797.463,80 Düşülen: 334.146,98	9.703.463,80	9.726.696,64	99,74%
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.049.000,00	Ekleme: 89.897,31	1.138.897,31	1.074.444,81	94,34%
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	108.000,00	Eklenen:66.564,00 Düşülen: 3.700,00	170.864,00	131.928,63	77,21%
05 - Cari Transferler					
06 - Sermaye Giderleri	301.000,00	Eklenen : 80.000,00	381.000,00	278.397,60	73,07%

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Sermaye Giderleri bütçe kalemininden ödenmesi gereken ihale ödemesinin, bütçenin açılmaması sebebiyle İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından 80.000,00 TL devir işlemi yapılarak gerçekleştirilmiştir.

- Akademik personele ders verirken yardımcı olmak ve derslerin daha etkin ve verimli geçmesi için Robotik Kol ve İş istasyonu alımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Akademik personel kullanımında olan iki adet dizüstü bilgisayara bakım onarımı yapılmıştır

3-Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz, 2023 yılı içinde Sayıştay Başkanlığı Denetçileri tarafından denetlenmiştir. Ancak herhangi bir sonuç Fakültemize ulaşmamıştır.

4- Diğer Hususlar

SDG 4 “Quality education kapsamında; Üniversite Tanıtım Faaliyetleri için; Üniversite Tanıtım Faaliyetleri için Doç. Dr. Asım Mustafa AYTEN görevlendirilmiştir. 140,26 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Vacide Betül KURTULUŞ sempozyuma katılmak üzere görevlendirilmiştir. 1170,38 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Üniversite Tanıtım Faaliyetleri için Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKYÜZ görevlendirilmiştir. 4.587,91 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Üniversite Tanıtım Faaliyetleri için Arş. Gör. Zeynep MURAT görevlendirilmiştir. 1.442,63 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Arş. Gör. İrem BAZ Kongre için Yunanistan’da görevlendirilmiştir. 4.962,05TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Arş. Gör. İlinur CAN Kongre için Hollanda’da görevlendirilmiştir. 4.962,05TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Arş. Gör. Ahmet ASLAN Kongre için İtalya’da görevlendirilmiştir. 4.962,05TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Arş. Gör. Muharrem Melih UTKAN Kongre için Portekiz’de görevlendirilmiştir. 4.962,05TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU Kongre için Nevşehir’de görevlendirilmiştir. 744,31TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Arş. Gör. Zeynep MURAT Kongre için Nevşehir’de görevlendirilmiştir. 744,31TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Dr. Lıma NAJJAR, ARCH 301 Architectural Design dersi kapsamında Fakültemize davet edilmiştir. 2.126,99TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER, MOBBİG Toplantısı için KKTC’de görevlendirilmiştir. 8.124,05TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

-Doç: Dr. Hayriye Nisa SEMİZ, MOBBİG Toplantısı için KKTC’de görevlendirilmiştir. 8.368,25TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

Üniversitemiz ve Fakültemiz Stratejik Planları doğrultusunda yıllık hedeflerimizin aylık gerçekleşme oranları hedef kartlarında belirtilmiştir.

a- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Yıl: 2023
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme													Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran																

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimlerinin araştırma altyapılarına ait 2023 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir.
----------------------	--

Yıl: 2023
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme													Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı																
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Akademik Birimler, BAP, Mer-Lab																
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	TTO																
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	Akademik Birimler-TTO																
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	TTO																
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	BAP																
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	BAP																
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Akademik Birimler-TTO																
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Akademik Birimler-BAP													2	2	%100	

10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Akademik Birimler			1								2	3	%42	
DEĞERLENDİRME																

Yıl: 2023
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Agü Akademi-Akademik Birimler	1						1	1	2	1	1	1	8	%100	
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Agü Akademi															
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Mezunlar Ofisi-Akademik Birimler															
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Agü Akademi															
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Tüm Birimler		1											1	%100	
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Genel Sekreterlik Makamı															

DEĞERLENDİRME	1- 23 ocak 2023, 27 ocak 2023, Tasarlayarak Öğren, Uygulayarak Öğret: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Eğitici Eğitimi, Tübitak Bideb , http://www.agu.edu.tr/haberler/6951/Psikolojik%20Danışmanlık%20ve%20Rehberlik%20Öğrencilerine%20TÜBİTAK%20Destekli%20Eğitim
----------------------	---

Uzal, Erciyes Üniversitesi, Ömer Halis Demir Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ve Deprem Bölgesi (11 İl) PDR bölümü öğrencileri için düzenlenmiş TÜBİTAK BİDEB 2237-A Eğitim Programı

2- 17/07/2023, 22/7/2023, TÜBİTAK 2237 A BİDEB kapsamında “Geleceği Düşün, Harekete Geç: Sınıf Öğretmenleri Odağında Sürdürülebilir Bir Gelecek için Eğitici Eğitimi-2, Kayseri Çevre İller ve Deprem Bölgesi (11 İl) den gelen sınıf öğretmenleri için Eğitici Eğitimi
<http://www.agu.edu.tr/haberler/6758/AGÜ'den%20TÜBİTAK%20Destekli%20Proje>

3- Geleceği düşün Harekete Geç-Gençlik ve Spor Bakanlığı-AGU iş birliği ile gençlere SDG eğitimi KAYSERİ ve Deprem Bölgesinden gelen öğrenciler için eğitim.

<http://www.agu.edu.tr/haberler/7106/“Geleceği%20Düşün%20Harekete%20Geç”%20Temalı%20Proje>

4- 18/07/2023, 9.10.2023, TÜBİTAK 2237 A BİDEB kapsamında “Geleceği Düşün, Harekete Geç: Sınıf Öğretmenleri Odağında Sürdürülebilir Bir Gelecek için Eğitici Eğitimi-2 kapsamında Kayseri Çevre İller ve Deprem Bölgesinden gelen sınıf öğretmenleri için eğitici eğitimi.

<https://sdgc11.wixsite.com/sdgc2237a>

5- 23/09/2023, 24/09/2023, Sürdürülebilir kalkınma amaçları odağında Çocuklar için Topraksız Tarım Atölyesi, ,

https://www.instagram.com/p/Cxit_AuM6IprdZWOB8k8Q6LiXT9JGFqqeUoO80/?img_index=1

6- 20/10/2023, 22/10/2023, Geleceği düşün Harekete Geç-2, Gençlik ve Spor Bakanlığı-AGU iş birliği ile gençlere SDG eğitimi,

7- Kayseri Çevre iller ve Deprem Bölgesinden Gelen Öğrenciler için Sürdürülebilir Kalkınama Amaçları Eğitim ,

<https://www.kayseri.bel.tr/haberler/buyuksehirin-surdurulebilir-projeleri-universite-ogrencilerini-hayran-birakti17443>

8- 22/11/2023, 22/11/2023, Mimarlık, Teknoloji ve Ekoloji: Geleceği Tasarlamak, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Lise öğrencilerine eğitim <https://bilimsoylesileri.tubitak.gov.tr/tr/node/4347>

Yıl: 2023
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme													Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık					
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Akademik Birimler			1					2							3	%100	
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Agü Akademi-Akademik Birimler																	
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Fen Bilimleri Enstitüsü																	
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Akademik Birimler																	
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Akademik Birimler																	
DEĞERLENDİRME			M.Pekdemir Başeğmez, B. Asiliskender 2023 Evolution of Production Spaces: A Historical Review for Projecting Smart Factories, ICONARP International Journal of Architecture and Planning, 716-737 -M.Pekdemir Başeğmez, B. Asiliskender 2023 mart Factories: New Production Spaces In Digital Transition, DISEGNO, 68-81																

-Ahmet Baş, Marie Delaplace, 2023, , , Social and Spatial Equity/Equality in Relation to High-Speed Trains: Lessons from Turkey's High-Speed Train Experience, Transportation Research Record, 1-20
Fakültemizde 2023 yılında gerekleştirilen SSCI indeksinde taranan makaleler bunlardır.

20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı																
----	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DEĞERLENDİRME	9/1/2023, 9/11/2023, Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) Mimarlık Bölümü tarafından Almanya'nın RWTH Aachen Üniversitesi ile ortaklaşa Uzunyayla Kırsal Çalıştay II düzenlendi., , https://kombineafet.sdu.edu.tr/egitmenler.php
----------------------	--

9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimleri tarafından, öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi destekleyerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine dair 2023 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir.
----------------------	---

b- Performans Denetim Sonuçları

Fakültemiz 2023 yılı içerisinde, MİAK Akreditasyon Derneğinden; Mimarlık Bölümü lisans programı için akreditasyon hizmetinin ilk iki aşaması tamamlanmıştır. Endüstriyel Tasarım Bölümüne 1 adet Doktor Öğretim Üyesi ataması yapılmıştır. Endüstriyel Tasarım Bölümünü faaliyete geçirme çalışmaları kapsamında, ETMK (Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu) ve İç Mimarlar Odası ile işbirliği görüşmelerine başlamış, bu kapsamda ilk olarak KAYMET şirketi ile endüstriyel tasarım yarışması ve kapasite geliştirme anlaşması yapmıştır. Bu iş birliği doğrultusunda ulusal bir tasarım yarışması gerçekleştirilmiş olup prototip üretim süreci devam etmektedir.

Aynı amaçla, Mondi Mobilya ile işbirliği kurulmuş, Mimarlık Bölümü bünyesinde, belirlenen tema ile seçmeli bir ders (ARCA101 Experimental Design Studio) yeniden planlanmıştır.

BİLSEM, İl Göç Müdürlüğü, ASAM, Kızılay Toplum merkezleri ile sosyal entegrasyona yönelik çalışmalar sürmektedir. Bu kapsamda, aralıklı olarak etkinlikler sürdürülmektedir.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 1	Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.1.1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	34	76,00%	77,00%	%100	%100
PG.1.1.2 Otonom öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	68,00%	70,00%	%100	%100
PG.1.1.3 Sınav haricinde alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	74,00%	75,00%	%100	%100

SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 2	Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.2.1 %100 Uzaktan eğitimle verilen derslerin toplam derslere oranı	50	6%	7%	(5 ders)%20	(5 ders)%20
PG.1.2.2 Uluslararası paydaşlara uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı	20	1	4	0	0
PG.1.2.3 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	15	0	1	6	6
PG.1.2.4 Hyflex altyapısı içeren dersliklerin toplam dersliklere oranı	15	20%	21%	1/3	1/3
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 3	Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
P.G.1.3.1 Disiplinlerarası programlarının sayısı	20	7	9	0	0
P.G.1.3.2 Çift ana dal ve yan dal eğitim veren program sayısı	20	15	20	1	1
P.G.1.3.3 Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	20	8%	9%	%12(347 öğrenci /27 Yabancı uyruklu öğrenci)	%12(347 öğrenci /27 Yabancı uyruklu öğrenci)
P.G.1.3.4 Uluslararası staj ve değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğrenci sayısı	20	25	75	1(Erasmus Staj)	5 (1 Erasmus + 4 Erasmus Staj)
P.G.1.3.5 Programlardaki seçmeli derslerin toplam derslere oranı	20	41%	43%	%51 (15/29 ders)	%27 (11/30 ders)
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 4	Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve toplumla paylaşmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.4.1 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen sürekli eğitime yönelik faaliyet sayısı	23	25	30	0	0
PG.1.4.2 AGÜ Akademinin sürekli eğitime yönelik verdiği sertifika sayısı	23	430	580	0	0
PG.1.4.3 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınav sayısı	23	20	22	0	0
PG.1.4.4 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınavdan faydalanan kişi sayısı	23	180	200	0	0
PG.1.4.5 AGÜ Akademi dışında düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısı	8	19	25	0	0
SORUMLU BİRİM	AGÜ Akademi				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 5	Öğrencilerin Kişisel, Sosyal ve Kültürel Gelişimlerinin Sağlanması				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.5.1 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	26	27	30	0	0
PG 1.5.2 Kütüphane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	26	2.944	3.600	0	0
PG 1.5.3 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	26	89	95	0	0
PG.1.5.4 Öğrenci kampüs yaşamı memnuniyet oranı	11	60%	62%	0	0
PG.1.5.5 Öğrenci öğrenim deneyimi memnuniyet oranı	11	73%	74%	0	0
SORUMLU BİRİM	Öğrenci Dekanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Kalite Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 6	Öğrencilerin mezun olurken İngilizce iletişim becerilerinde yetkin bir seviyeye ulaşmalarını sağlamak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.6.1 Bölüm öğretim elemanlarının, öğrencilerin İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	70,00%	71,33%	0	0
PG.1.6.2 Bölüm öğrencilerinin, öğretim elemanlarının İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	78,50%	79,66%	0	0
PG.1.6.3 ENG 101 ve 102 derslerinden B-notu ile başarılı olan öğrencilerin B- notu altındaki öğrencilere oranı	40	11,00%	13,00%	0	0
PG.1.6.4 Mezunlardan yurtdışında istihdam edilenlerin yurtiçinde istihdam edilenlere oranı	40	5,00%	5,00%	0	0
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Yabancı Diller Yüksekokulu- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 1	Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek				
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.1.1 Araştırma laboratuvar alanı (m ²)	25	3.235	3.700	961	961
PG.2.1.2 Arge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	36%	37%	0	0
PG.2.1.3 Kütüphanedeki toplam basılı ve dijital kaynak sayısı	25	343.494	360.000	0	0
PG.2.1.4 Doktorasını THE ve QS sıralamalarında ilk 800'deki üniversitelerden alan öğretim üyelerinin doktora alan diğer öğretim üyelerine oranı	25	83%	83%	%90	%90
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 2	Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.2.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısı	25	1,65	1,72	0,04	0,08
PG.2.2.2 Son 5 yılda yayınlanan AGÜ adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılan ortalama atıf sayısı	25	8,80	9,00	2,5	2,5
PG.2.2.3 AGÜ adresli Q1 ve Q2 sınıfı yayınların toplam SCI,SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayınlarına oranı	20	66%	67%	1(Q2)	0
PG.2.2.4 Ulusal burslardan ve yurtdışı burslarından yararlanan doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı	5	27%	28%	%43 (16 Dr. Öğrencinin 7'si)	%43 (16 Dr. Öğrencinin 7'si)
PG.2.2.5 Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası konferans bildirilerinin sayısı	5	0,62	0,65	%44 (9 Öğr. Üyesi 4 Yayın)	%120 (9 Öğr. Üyesi 11 Yayın)
PG.2.2.6 Tezlerden üretilen SCI,SCI-E, SSCI, AHCI	20	33	43		

kapsamındaki yayınların sayısı					
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 3	Üniversitenin Ar-Ge çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.3.1 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası desteklenen araştırma projelerinin sayısı	20	0,007	0,017	1/25 (%4)	0
PG.2.3.2 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen yürütücü olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,08	0,09	2/25 (%8)	2/25 (%8)
PG.2.3.3 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırmacı olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,05	0,07	4/25 (%16)	4/25 (%16)
PG.2.3.4 Öğretim elemanı başına düşen özel bütçe dışında, dış destekli (TÜBİTAK, Döner Sermaye, TTO, Erasmus, vb.) projelerin bütçesinin özel bütçeye oranı	20	10,00%	11,00%	0	0
PG.2.3.5 Yürütülen BAP projelerinin sayısı	20	9	15	0	0
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı-Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - TTO- Teknopark				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 4	Üniversitenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.4.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayısı	20	9	11	1	1
PG.2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) şirketlerinin ortalama cirosunun özel bütçeye oranı	20	1%	1%	0	0
PG.2.4.3 ARGE Sonucu Ürünlere İlişkin Alınan Patent Sayısı	15	6	8	0	0
PG.2.4.4 ARGE sonucu ticarileşen ürün sayısı	15	1	1	1	0
PG.2.4.5 Öğretim elemanı başına düşen patent, faydalı model, prototip ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	30	0,6	0,7	0	0
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü- Teknoloji Transfer Ofisi- Teknopark				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 1	Üniversite Paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı	25	82%	83%		
PG.3.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı	25	35%	40%		
PG.3.1.3 İdari personel memnuniyet oranı	10	49%	51%		
PG 3.1.4 Dış paydaşların memnuniyet oranı	20	95%	95%		
PG 3.1.5 Mezunların memnuniyet oranı	20	82%	83%		
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 2	Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kalite kültürünün yaygınlaştırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.2.1 Kalite Belgesi Alan Birim Sayısı	15	3	4		
PG.3.2.2 Uluslararası Akredite olan Akademik Birim Sayısı	25	0	5		
PG.3.2.3 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporlarında tespit edilen yeni güçlü yön sayısı	20	30	30		
PG.3.2.4 Dış Değerlendirme Raporlarında diğer üniversitelere örnek gösterilebilecek yeni uygulama sayısı	20	0	2		
PG.3.2.5 Kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	11	12		
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 3	İnsan Kaynağının geliştirilmesi				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.3.1 Atama ve yükseltme kriterlerinin toplam puanında belirtilen rakamın en az %50 fazlası puanla atanan öğretim üyelerinin, atanan öğretim üyelerine oranı	20	10%	13%		
PG.3.3.2 İdari personelin İngilizce bilgi düzeylerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	1	2		
PG.3.3.3 Kurum personelinin katıldığı kişisel gelişim etkinliklerinin sayısı	20	20	22		
PG.3.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim veya oryantasyon eğitimi sayısı	20	8	9		
PG.3.3.5 İdari personel görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavında başarılı olan personel sayısının sınava katılanlara oranı	20	76%	77%		
SORUMLU BİRİM	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Rektör Yardımcılıkları- Rektör Danışmanlıkları- Genel Sekreterlik- Personel Daire Başkanlığı- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Değerlendirme Komisyonu				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak
--------	--

HEDEF 4	Kurum içinde dijital dönüşümü yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.4.1 Süreç yönetim sistemlerinin sayısı	25	13	15		
PG.3.4.2 Çevrimiçi olarak izlenebilir stratejik plan göstergelerinin oranı	20	0,00%	10,00%		
PG.3.4.3 e-devlet üzerinden sağlanan hizmet sayısı	10	1	2		
PG.3.4.4 Birbirleri ile entegre bilişim sistem (yazılım) sayısı	20	5	7		
PG.3.4.5 Bilişim altyapısının sermaye bütçesindeki payı	25	3,00%	3,20%		
SORUMLU BİRİM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 5	Kurum tanınırlığının geliştirilmesi				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı				
ALT PROGRAM HEDEFİ					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.5.1 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı	10	21	30		
PG.3.5.2 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	10	3.000	4.000	1291	1317
PG.3.5.3 Kurumsal web sayfası ziyaretçi sayısı	10	500.000	525.000		
PG.3.5.4 Kurumun THE (Impact) derecelendirme kuruluşunca sıralaması	20	101-200	101-200		
PG.3.5.5 Kurumun QS (EECA) derecelendirme kuruluşunca sıralaması	20	201	190		
PG.3.5.6 AGÜ Lisans programlarına ilk 50.000'den giren öğrencilerin oranı	15	11%	11%		
PG.3.5.7 Mezunların bir yıl içerisinde iş bulma oranı	15	63%	70%		
SORUMLU BİRİM	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi- Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü				

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	55	65	3	4
PG.4.1.2 Sosyal sorumluluk temalı projelerin sayısı	20	20	22	2	2
PG.4.1.3 Engelsiz kampüs uygulamaları için yürütülen faaliyet sayısı	10	3	3		
PG.4.1.4 Kütüphane aracılığıyla sunulan açık erişim yayın sayısı	20	1.181	1.418		
PG.4.1.5 AGÜ Akademi tarafından sunulan eğitim çeşitliliğinin sayısı	25	20	22		
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı-Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu- AGÜ Akademi- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü- Engelsiz Birim Komisyonu				

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 2	Karbon Ayakizinin Azaltılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.2.1 Kişi başına elektrik enerjisi tüketimi	20	806,92	780,49		
PG.4.2.2 Kişi başına doğalgaz tüketimi	20	139,77	124,39		
PG.4.2.3 Kişi başına akaryakıt tüketimi	20	4,61	4,02		
PG.4.2.4 Kişi başına su tüketimi	20	8,07	6,91		
PG.4.2.5 Ekoloji alanında yapılan akademik çalışma sayısı	20	15	16		
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik Birimler -Atık Yönetim Komisyonu				

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 3	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2023 Hedeflenen	2023 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2023 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.3.1 Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının her birine yönelik yürütülen faaliyet sayısı	20	145	178	18	7
PG.4.3.2 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	20	145	154	28	28
PG.4.3.3 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan farklı derslere kaydolun öğrenci sayısı	20	2.301	2.957	347	347
PG.4.3.4 Yürütülen lisansüstü tezlerde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik katkı veren tezlerin toplam tez sayısına oranı	20	100%	100%	%100	%100
PG. 4.3.5 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yapılan akademik çalışma sayısı	20	35	45	2	5
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu				

5- Diğer Hususlar

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Zayıflıklar

- Kısıtlı bütçe olanakları.
- Öğretim üyesi kadrosunun sınırlı sayıda olması.
- İngilizce eğitim ve olanaklardan dolayı öğretim üyesi bulmada yaşanan güçlükler
- Öğretim elemanı ders yükü fazla olması.

B-Üstünlükler

- %100 İngilizce eğitim veriyor olmak.
- Orta Doğu ve Türk Cumhuriyetlerinden başta olmak üzere, öğrenci çekebilme kapasitesi.
- Vakıf destekli bir devlet üniversitesi bünyesinde yer almak.
- Öğretim Üyesi Öğrenci Oranı.
- Konusunda deneyimli, nitelikli ve dinamik akademik bir kadronun varlığı,
- Kayseri ilinin sanayi ve ticaret sektöründe ilerleyen bir ekonomik yapıya sahip olması,
- Ulusal/Uluslararası iş birlikleri.
- Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmiş olması.
- Çoğulcu katılım.
- Örgütsel yapının hızlı karar almaya uygun olması.

Değerlendirme

Öğrenci sayısının artmasından dolayı, fiziki altyapıda yetersizlikler yaşanmakta, derslik sayısının yetersizliği planlama konusunda sıkıntısı oluşturmaktadır. Fakültemizde kaynakların verimli ve ekonomik kullanılması, taleplerin karşılanması, yetki ve sorumlulukların personelin eğitim, bilgi ve tecrübesine göre dağıtılması, performansın arttırılması ve eğitimine yönelik yapılan planlamalar, başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Nitelikli eğitim ve araştırma yapma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi öğretim elemanı sayısının artması gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 03/01/2024

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER
Dekan